

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FCI

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FCI**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FCI	102	32	11	145
Total	102	32	11	145

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	25.00%	18.18%
mais de 10 anos a 20 anos	31.25%	27.27%
mais de 20 anos a 30 anos	15.62%	18.18%
mais de 3 anos a 5 anos	6.25%	
mais de 30 anos		9.09%
mais de 5 anos a 10 anos	21.88%	27.27%

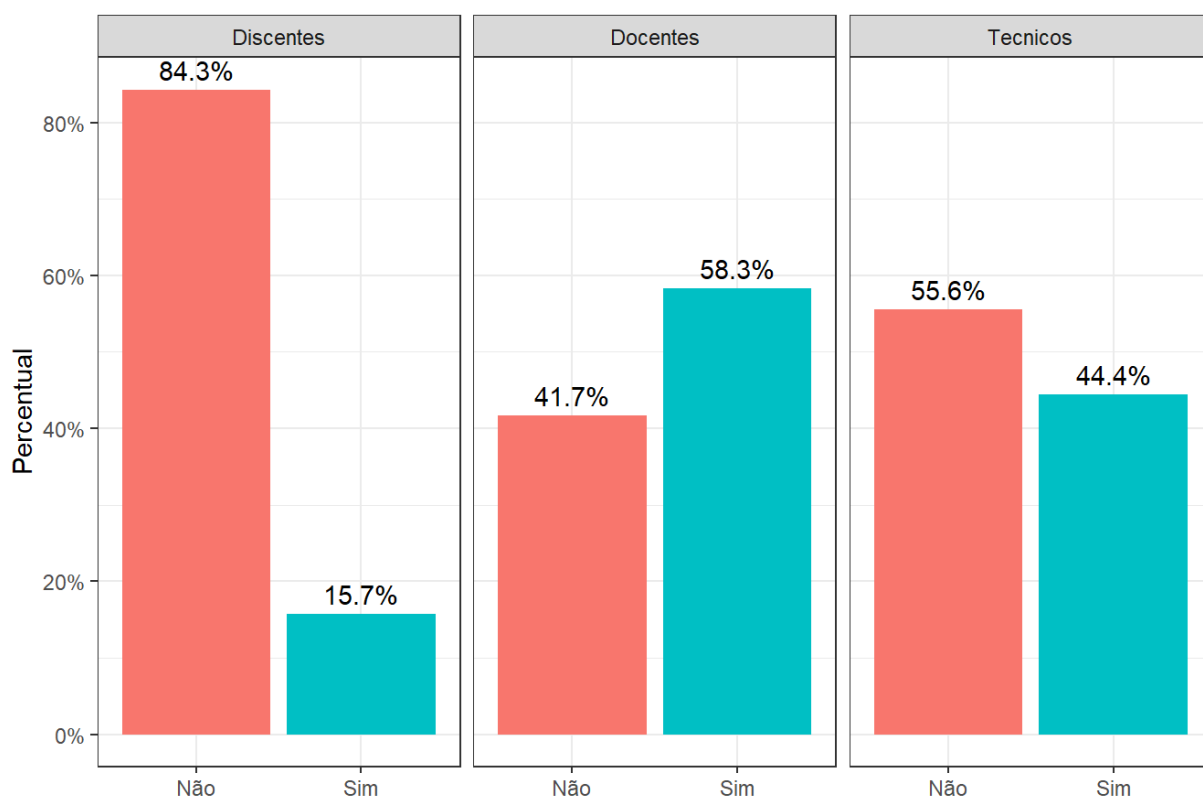
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	21.57%
mais de 1 ano a 2 anos	34.31%
mais de 2 anos a 3 anos	19.61%
mais de 3 anos a 4 anos	16.67%
mais de 4 anos a 5 anos	4.90%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	2.94%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

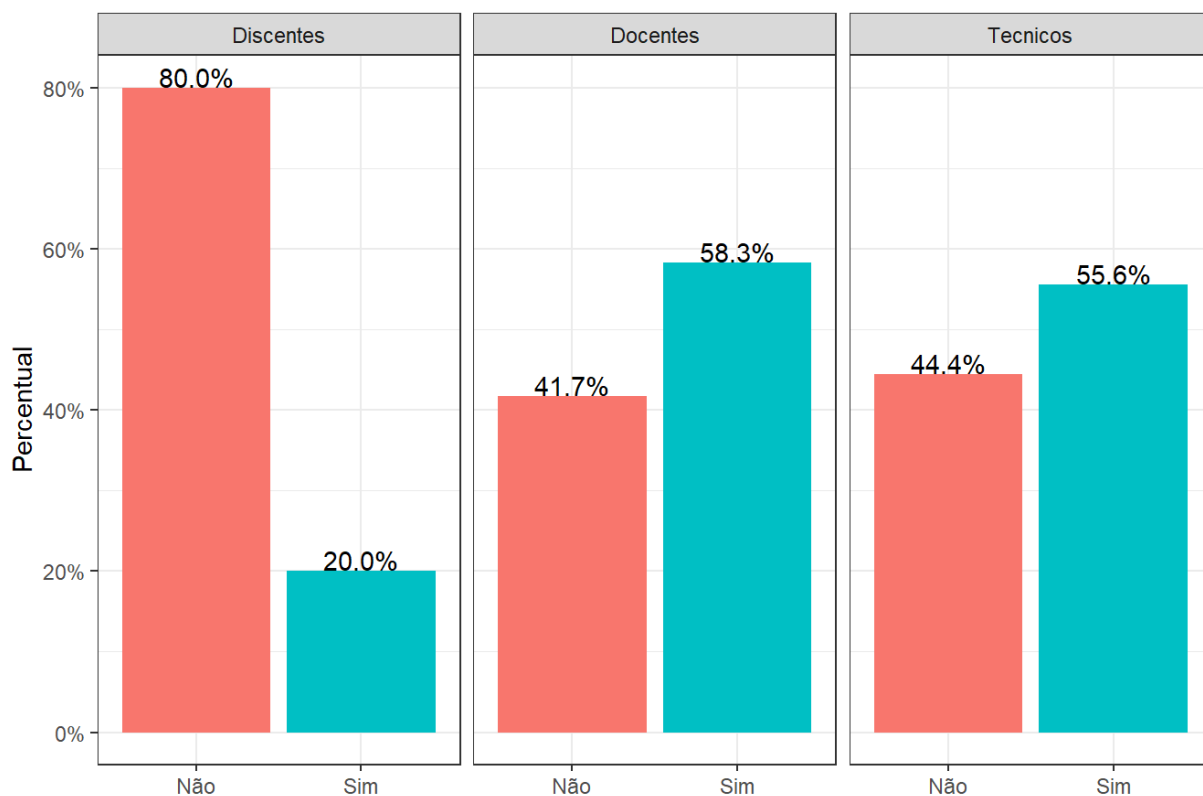
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		9%	17%	30%	17%	9%	19%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		3%	4%	9%	4%	7%	73%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		4%	7%	17%	20%	17%	34%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		4%	13%	27%	30%	21%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		3%	13%	21%	16%	20%	27%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	4%	4%	17%	29%	42%	4%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	4%	0%	12%	8%	29%	46%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	12%	12%	38%	38%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	8%	12%	21%	33%	21%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	4%	21%	21%	21%	29%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	4%	4%	38%	29%	25%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	22%	22%	44%	0%	0%	11%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	11%	0%	22%	11%	56%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	11%	22%	11%	11%	44%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	11%	11%	22%	44%	0%	11%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	0%	11%	44%	33%	11%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	0%	11%	11%	78%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	34%	17%	41%	9%	45%	18%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	69%	3%	6%	9%	75%	3%	31%
Técnicos	64%	0%	9%	0%	45%	0%	55%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	7%	1%	11%	20%	53%	3%	4%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	6%	4%	21%	10%	49%	1%	9%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	10%	10%	13%	17%	40%	3%	7%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	4%	10%	6%	9%	16%	29%	27%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	6%	4%	9%	7%	14%	29%	31%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	4%	4%	8%	29%	12%	17%	25%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	8%	8%	8%	4%	33%	38%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	0%	4%	12%	21%	17%	21%	25%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	4%	12%	21%	21%	29%	12%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	8%	4%	8%	17%	12%	29%	21%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	4%	12%	0%	17%	17%	33%	17%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	11%	0%	33%	0%	11%	44%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	11%	11%	33%	33%	0%	11%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	0%	0%	11%	11%	56%	22%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	48%	80%	78%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	22%	8%	
Sim, e a resposta foi útil.	20%		22%
Sim, mas a resposta não foi útil.	12%	12%	

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	10%	1%	16%	27%	40%	6%
Aprender	1%	1%	17%	30%	37%	7%
Zoom	7%	9%	9%	4%	10%	61%
Googlemeet	4%	6%	11%	14%	20%	44%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	4%	0%	8%	58%	29%	0%
Aprender	4%	4%	12%	50%	29%	4%
Zoom	8%	0%	12%	12%	12%	54%
Googlemeet	0%	0%	12%	21%	29%	38%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	11%	11%	44%	33%	0%
Aprender	0%	0%	0%	22%	11%	67%
Zoom	0%	11%	0%	67%	0%	22%
Googlemeet	0%	0%	11%	67%	11%	11%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	6%	4%	10%	10%	12%	58%
Atividades esportivas	6%	4%	14%	2%	4%	68%
Atividades de extensão	4%	4%	18%	6%	42%	26%
Iniciação científica	2%	2%	4%	6%	32%	52%
Monitoria	4%	2%	6%	10%	24%	54%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	6%	2%	8%	12%	48%	24%
Tutoria	4%	2%	6%	8%	14%	66%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	4%	12%	24%	16%	42%
Atividades esportivas	8%	12%	16%	12%	50%
Atividades de extensão	8%		8%	12%	70%
Iniciação científica	4%		4%	8%	84%
Monitoria	4%	4%	16%	20%	54%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	4%		20%	24%	50%
Tutoria	12%	4%	16%	24%	42%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	4%	8%	26%	38%	18%	8%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%	14%	30%	18%	6%	20%
Condições gerais dos auditórios	6%	16%	28%	28%	8%	16%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	2%	14%	28%	30%	12%	14%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	12%	20%	22%	14%	24%
Espaços de Estudo da BCE		2%	12%	30%	46%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	8%	14%	26%	22%	26%
Estacionamento	8%	10%	22%	18%	12%	28%
Iluminação Pública	18%	28%	28%	10%	8%	10%
Instalações sanitárias	20%	24%	34%	12%	4%	6%
Restaurante Universitário	2%	8%	14%	36%	24%	14%
Sala de Aula	2%	12%	38%	30%	12%	8%
Sala para Docente	4%	8%	10%	12%	6%	62%
Segurança do Campus	14%	24%	28%	18%	6%	10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	4%	18%	22%	22%	12%	20%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	10%	32%	18%	10%	24%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	4%	4%	34%	50%	8%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	20%	4%	46%	24%		4%
Condições gerais dos auditórios	4%	4%	30%	24%	8%	30%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	8%	30%	12%	4%	42%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	4%	24%	4%	16%	42%
Espaços de Estudo da BCE			8%	34%	42%	16%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		4%	8%	30%	4%	54%
Estacionamento	20%	30%	20%	12%	16%	
Iluminação Pública	16%	30%	38%	4%	12%	
Instalações da unidade de trabalho	20%	12%	30%	20%	8%	8%
Instalações sanitárias	12%	24%	50%	8%	4%	
Restaurante Universitário		8%	8%	20%	8%	54%
Sala de Aula	8%	24%	30%	24%	4%	8%
Sala para Docente	16%	38%	20%	4%	4%	16%
Segurança do Campus	16%	30%	42%	8%	4%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	8%	30%	30%	24%	8%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		8%	42%	34%	12%	4%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet		12%		78%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	22%	44%	12%	22%		
Condições gerais dos auditórios		12%	56%	12%		22%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		12%	44%	12%		34%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Estacionamento	12%	34%	22%	34%		
Iluminação Pública	22%	22%	34%	22%		
Instalações da unidade de trabalho	12%	34%	22%	34%		
Instalações sanitárias	22%	12%	66%			
Restaurante Universitário			22%	22%		56%
Segurança do Campus	22%	12%	34%	34%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		12%	12%	56%	22%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		22%	34%	34%		12%

Produção acadêmica

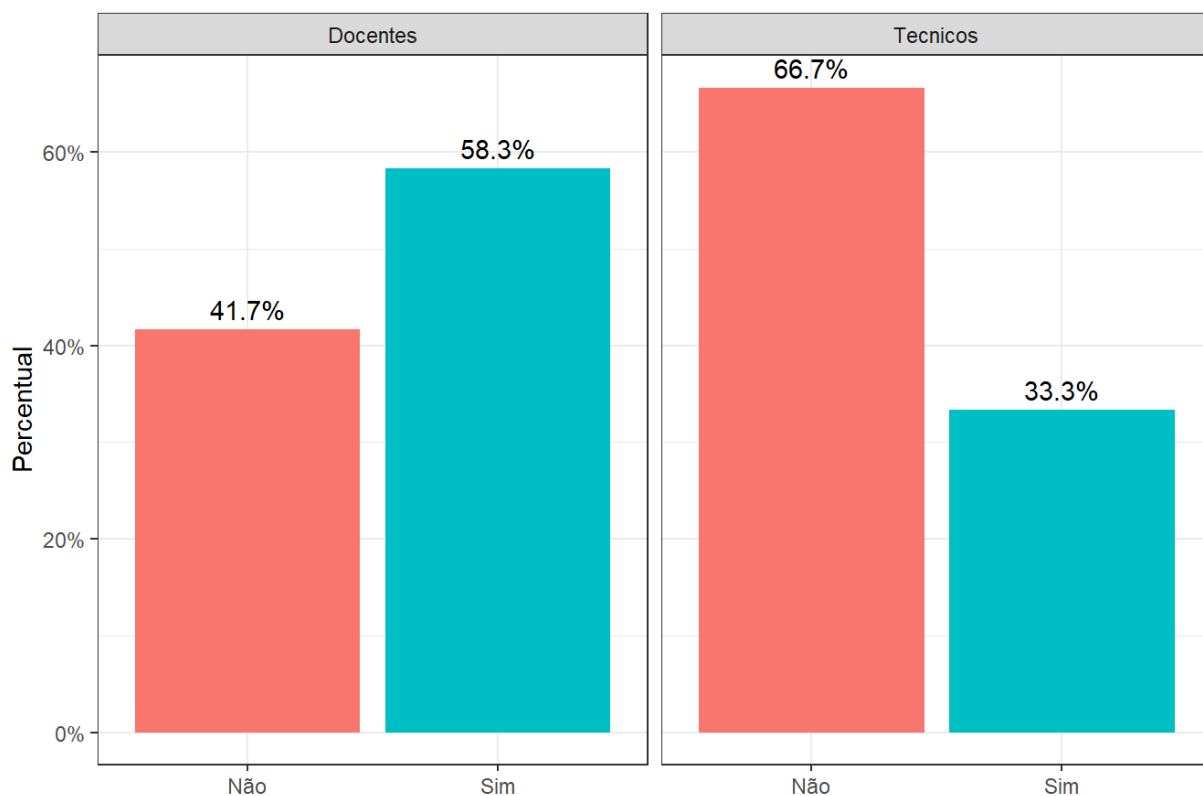
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	12%	12%	28%	28%	22%
Docente	8%	4%	38%	12%	38%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia		34%
Não houve interesse de minha parte		16%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	20%	34%
Outro motivo	80%	16%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Atendimento no período noturno
Discentes	24%	15%	16%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas	Capacitação para docência
Docentes	41%	19%	19%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Técnicos	Infraestrutura física	Capacitação para Gestores
Técnicos	64%	36%	36%

