



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FCE

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FCE**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
FCE	170	79	27	276
Total	170	79	27	276

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	6.33%	14.81%
mais de 10 anos a 20 anos	44.30%	33.33%
mais de 20 anos a 30 anos	1.27%	11.11%
mais de 3 anos a 5 anos	2.53%	7.41%
mais de 30 anos		14.81%
mais de 5 anos a 10 anos	45.57%	18.52%

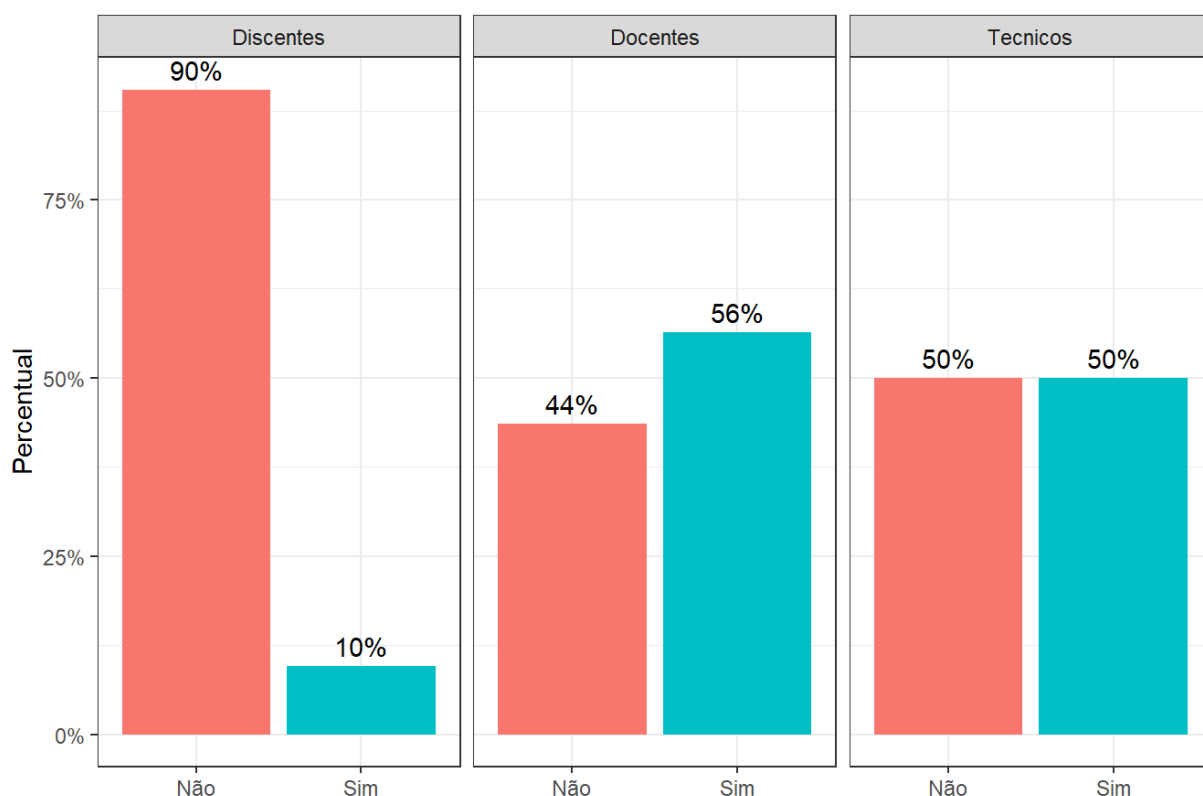
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	14.20%
mais de 1 ano a 2 anos	28.99%
mais de 2 anos a 3 anos	19.53%
mais de 3 anos a 4 anos	17.75%
mais de 4 anos a 5 anos	16.57%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	2.96%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

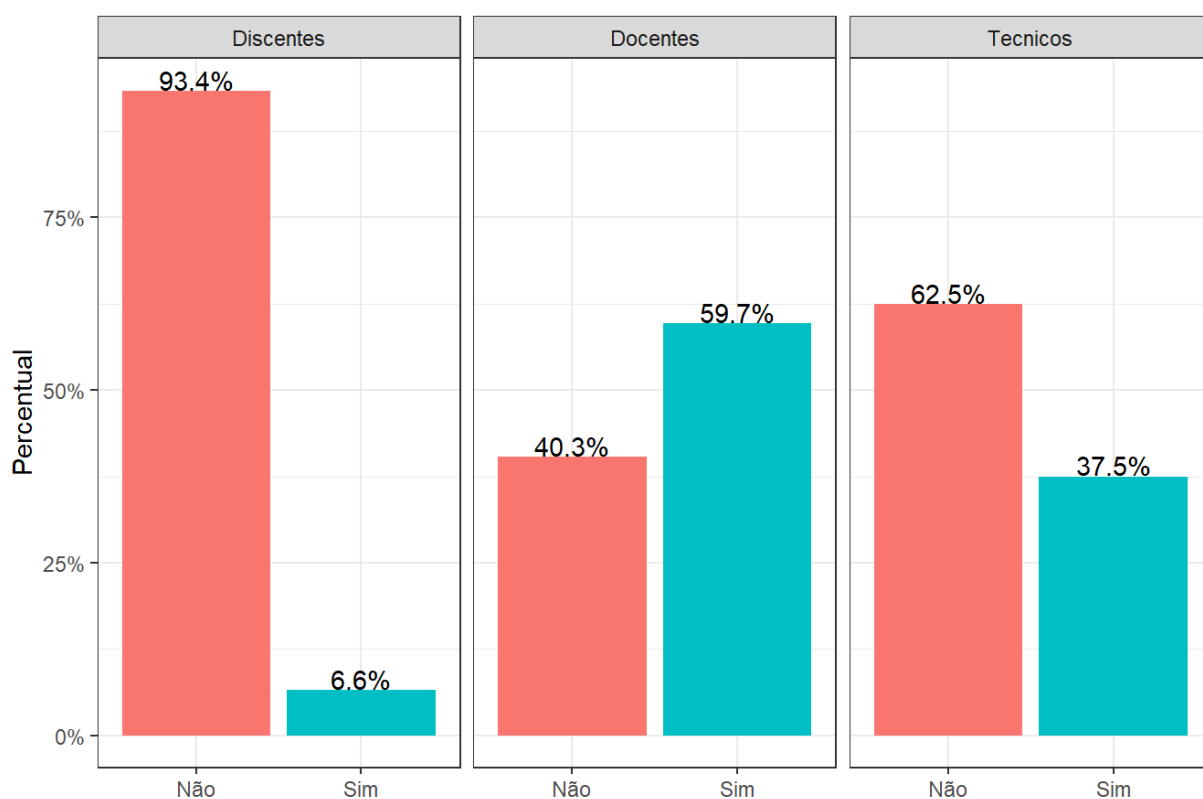
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		5%	12%	27%	21%	17%	17%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		1%	4%	12%	9%	9%	65%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		4%	6%	13%	24%	21%	32%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		10%	11%	24%	29%	21%	6%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		7%	10%	20%	30%	14%	19%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	18%	31%	23%	21%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	2%	10%	21%	27%	40%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	8%	13%	27%	24%	24%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	15%	8%	34%	24%	18%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	2%	16%	15%	40%	24%	3%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	15%	26%	27%	24%	8%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	17%	29%	21%	21%	4%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	8%	8%	29%	17%	38%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	12%	12%	33%	29%	12%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	21%	8%	33%	21%	17%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	8%	8%	42%	38%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	8%	38%	33%	21%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	55%	19%	61%	5%	46%	13%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	71%	10%	24%	5%	52%	3%	42%
Técnicos	89%	11%	15%	7%	52%	0%	74%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
	A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	4%	4%	11%	18%	57%	2%	4%
	O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	4%	4%	9%	18%	60%	4%	2%

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.		7%	8%	15%	18%	43%	5%	4%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).		8%	8%	10%	7%	12%	32%	23%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.		7%	11%	8%	7%	10%	33%	24%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.		2%	5%	5%	29%	53%	3%	3%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.		0%	2%	5%	15%	19%	35%	24%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil		3%	3%	6%	29%	50%	6%	2%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.		2%	8%	2%	21%	26%	31%	11%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.		6%	6%	10%	18%	45%	6%	8%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.		0%	5%	8%	24%	31%	13%	19%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	0%	12%	21%	29%	8%	25%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	4%	21%	29%	38%	0%	4%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	8%	8%	8%	21%	29%	25%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	42%	68%	62%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	34%	18%	
Sim, e a resposta foi útil.	16%	6%	24%
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	8%	12%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	3%	3%	10%	32%	51%	1%
Aprender	4%	4%	16%	27%	47%	1%
Zoom	19%	10%	19%	14%	13%	24%
Googlemeet	15%	8%	18%	18%	23%	17%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	2%	8%	31%	60%	0%
Aprender	0%	0%	15%	35%	47%	2%
Zoom	6%	0%	15%	23%	23%	34%
Googlemeet	3%	2%	19%	21%	26%	29%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	4%	8%	42%	42%	4%
Aprender	8%	8%	17%	29%	17%	29%
Zoom	0%	0%	12%	33%	12%	42%
Googlemeet	0%	0%	12%	33%	21%	33%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	8%	6%	12%	8%	12%	56%
Atividades esportivas	6%	4%	10%	14%	14%	52%
Atividades de extensão	2%	4%	8%	16%	54%	18%
Iniciação científica	2%	4%	4%	10%	38%	40%
Monitoria	2%	2%	8%	20%	50%	16%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	2%	2%	8%	20%	56%	12%
Tutoria	4%	2%	6%	10%	28%	50%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	12%	22%	24%	18%	24%
Atividades esportivas	12%	16%	20%	28%	24%
Atividades de extensão	2%	2%	4%	14%	80%
Iniciação científica	2%		4%	10%	84%
Monitoria	2%		8%	24%	66%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	2%	4%	12%	22%	62%
Tutoria	4%	2%	12%	22%	60%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	2%	10%	30%	30%	18%	8%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	2%	8%	30%	30%	18%	8%
Condições gerais dos auditórios	2%	6%	22%	36%	26%	8%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	12%	28%	32%	16%	8%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	10%	34%	24%	16%	10%
Espaços de Estudo da BCE	2%	4%	14%	32%	32%	14%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	10%	22%	24%	22%	18%
Estacionamento	10%	8%	26%	22%	16%	14%
Iluminação Pública	10%	20%	28%	20%	14%	12%
Instalações sanitárias	10%	14%	20%	30%	24%	4%
Restaurante Universitário	2%	8%	22%	42%	22%	4%
Sala de Aula	2%	6%	22%	34%	30%	6%
Sala para Docente	2%	2%	14%	20%	20%	42%
Segurança do Campus	12%	12%	30%	22%	16%	10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	6%	6%	24%	24%	18%	22%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	2%	12%	24%	30%	22%	10%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	6%	12%	22%	40%	18%	2%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	8%	16%	38%	32%	2%
Condições gerais dos auditórios	2%	4%	4%	50%	36%	4%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	10%	38%	20%	20%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	4%	14%	24%	34%	16%	6%
Espaços de Estudo da BCE	4%	4%	12%	32%	30%	18%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	20%	20%	30%	12%	12%
Estacionamento	6%	14%	20%	38%	20%	2%
Iluminação Pública	4%	12%	12%	46%	22%	4%
Instalações da unidade de trabalho	2%	4%	12%	46%	32%	4%
Instalações sanitárias		4%	14%	36%	46%	2%
Restaurante Universitário	4%	10%	20%	34%	22%	10%
Sala de Aula	4%	8%	16%	46%	24%	2%
Sala para Docente	2%	4%	12%	40%	38%	4%
Segurança do Campus	4%	6%	14%	38%	36%	2%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	6%	30%	42%	16%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		4%	16%	38%	40%	

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet		4%	16%	54%	24%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		8%	8%	46%	38%	
Condições gerais dos auditórios			4%	50%	46%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		24%	30%	30%	16%	
Estacionamento		8%	34%	58%		

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Iluminação Pública		8%	20%	54%	16%	
Instalações da unidade de trabalho		8%	12%	50%	30%	
Instalações sanitárias			16%	54%	30%	
Restaurante Universitário	4%	12%	16%	42%	20%	4%
Segurança do Campus	8%	4%	16%	46%	24%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	12%	8%	46%	30%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		12%	12%	46%	20%	8%

Produção acadêmica

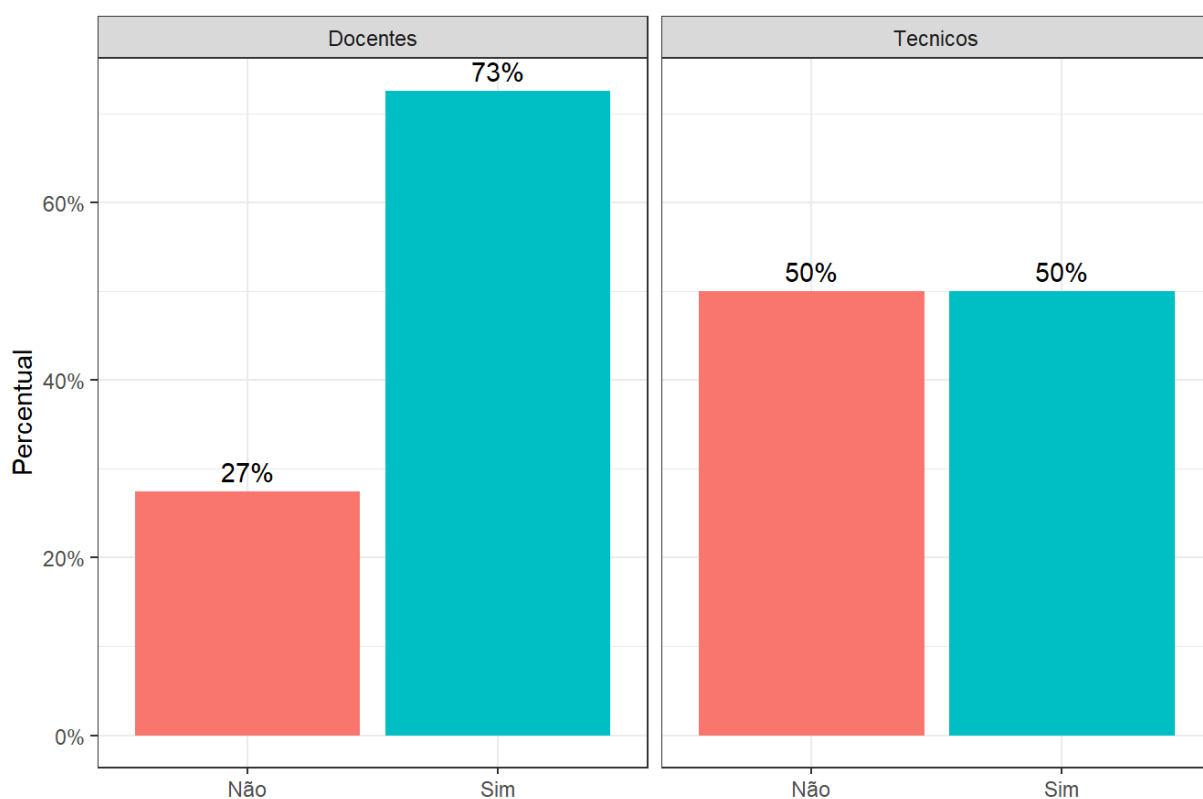
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	6%	12%	22%	26%	34%
Docente	4%	12%	30%	30%	22%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária		8%
Não houve incentivo/apoio da chefia	6%	16%
Não houve interesse de minha parte	18%	8%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	42%	42%
Outro motivo	36%	24%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Comunicação/Divulgação/ Informação
Discentes	18%	32%	18%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Capacitação para docência
Docentes	24%	20%	27%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Descentralização Orçamentária	Maior envolvimento do técnico	Capacitação para Gestores
Técnicos	26%	26%	26%



UnB | DPO | DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618