

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - CEAM

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **CEAM**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos
respondentes da
Consulta à
Comunidade
Acadêmica

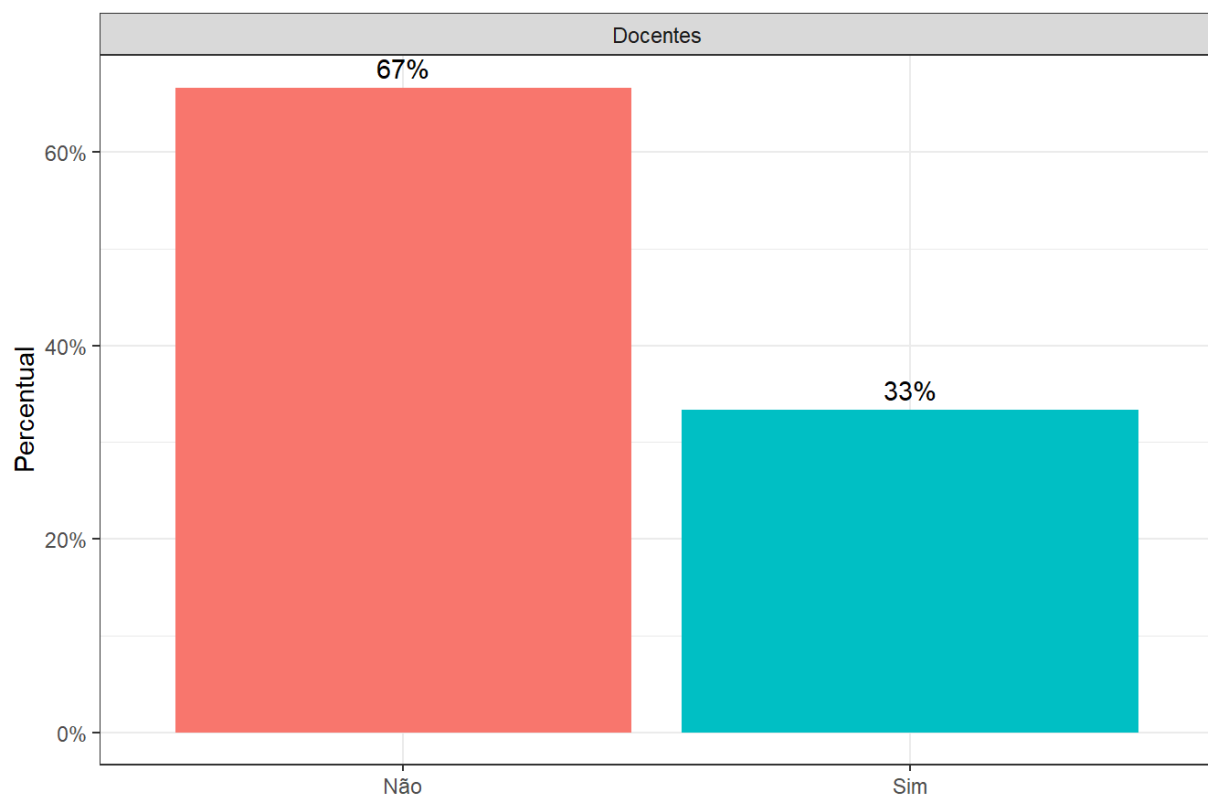
Unidade	Docentes
CEAM	10

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes
até 3 anos	40%
mais de 10 anos a 20 anos	20%
mais de 3 anos a 5 anos	20%
mais de 30 anos	20%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

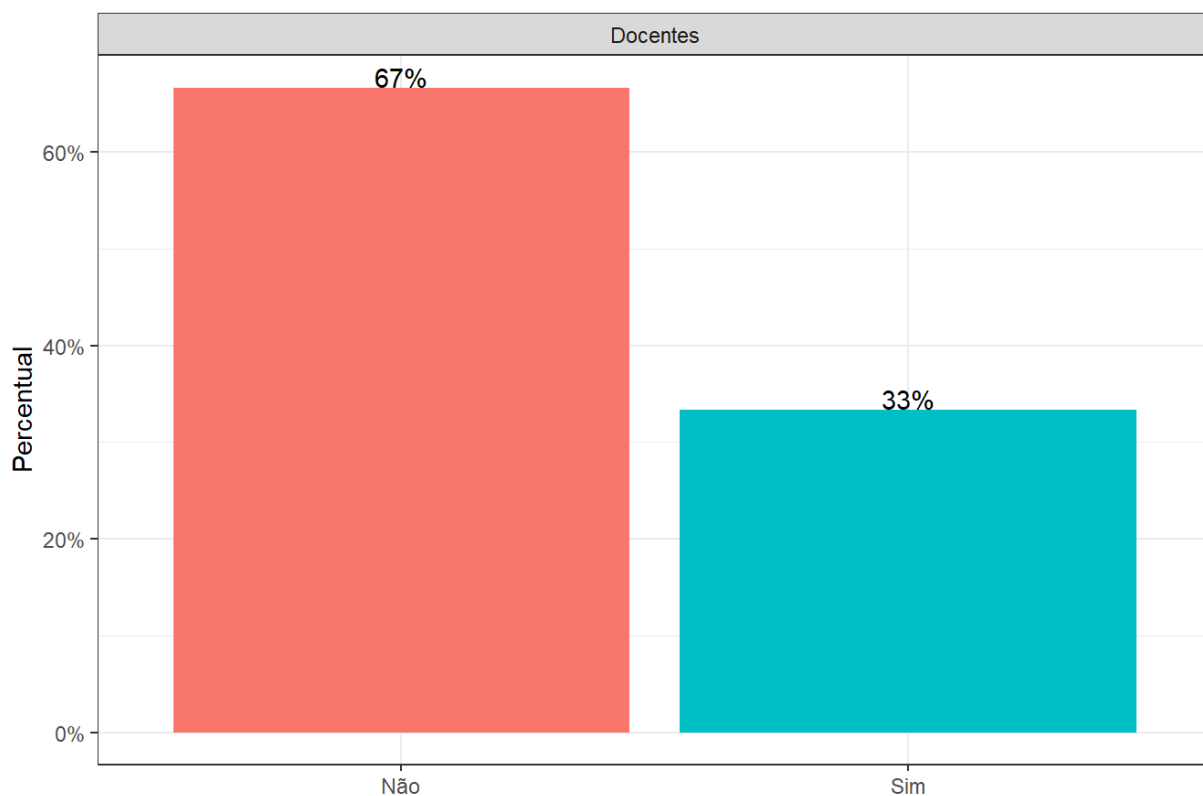
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 3: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	17%	0%	0%	33%	0%	50%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	0%	33%	0%	67%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	17%	0%	0%	0%	17%	67%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	33%	0%	0%	0%	17%	50%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	50%	33%	0%	17%	0%

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	17%	17%	0%	33%	17%	17%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 4: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	60%	0%	10%	0%	40%	10%	20%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 5: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	0%	0%	0%	0%	33%	50%	17%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	17%	0%	17%	67%	0%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	0%	0%	0%	0%	33%	67%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	17%	0%	0%	17%	17%	33%	17%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	17%	0%	0%	17%	0%	67%	0%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	0%	17%	83%	0%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 6: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Docentes
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	66%
Sim, mas a resposta não foi útil.	34%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 7: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	17%	17%	0%	17%	33%	17%
Aprender	0%	0%	17%	17%	50%	0%
Zoom	0%	0%	33%	17%	50%	0%
Googlemeet	0%	17%	17%	33%	33%	0%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 8: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	3	4	5
Atividades artísticas	16%	16%	66%
Atividades esportivas	50%		50%
Atividades de extensão		16%	84%
Iniciação científica			100%
Monitoria		16%	84%
Seminários, Congressos, Encontros etc.			100%
Tutoria		16%	84%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet		16%		16%	66%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	16%	16%	34%	16%	16%	
Condições gerais dos auditórios		16%	34%	50%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	16%	16%	16%	34%	16%	
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	16%	16%	34%	16%	16%	
Espaços de Estudo da BCE			34%	50%	16%	
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas			16%	16%	34%	34%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Estacionamento	16%		16%	34%	34%	
Iluminação Pública	16%	34%	34%	16%		
Instalações da unidade de trabalho			50%	34%		16%
Instalações sanitárias	34%	16%	50%			
Restaurante Universitário				66%	16%	16%
Sala de Aula		16%	34%	34%	16%	
Sala para Docente			34%	50%		16%
Segurança do Campus	16%	34%	34%	16%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		50%			50%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		16%	34%	34%	16%	

Produção acadêmica

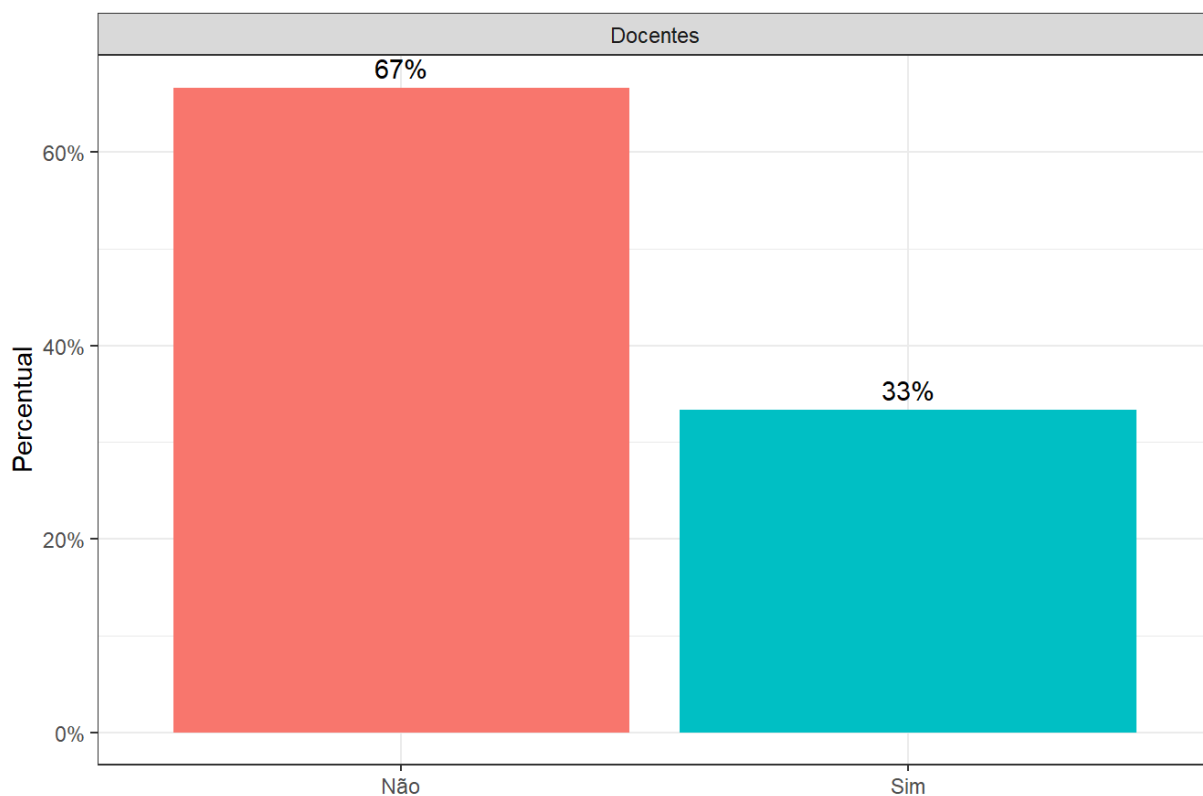
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 10: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	3	4	5
Docente	34%	50%	16%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 11: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes
Não houve interesse de minha parte	24%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	24%
Outro motivo	50%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 12: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Capacitação para docência	Apoio/recursos nas aulas	Infraestrutura Física
Docentes	20%	20%	30%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618
