



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FE

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FE**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
FE	103	48	9	160
Total	103	48	9	160

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	12.50%	22.22%
mais de 10 anos a 20 anos	29.17%	
mais de 20 anos a 30 anos	8.33%	
mais de 3 anos a 5 anos	25.00%	44.44%
mais de 30 anos		11.11%
mais de 5 anos a 10 anos	25.00%	22.22%

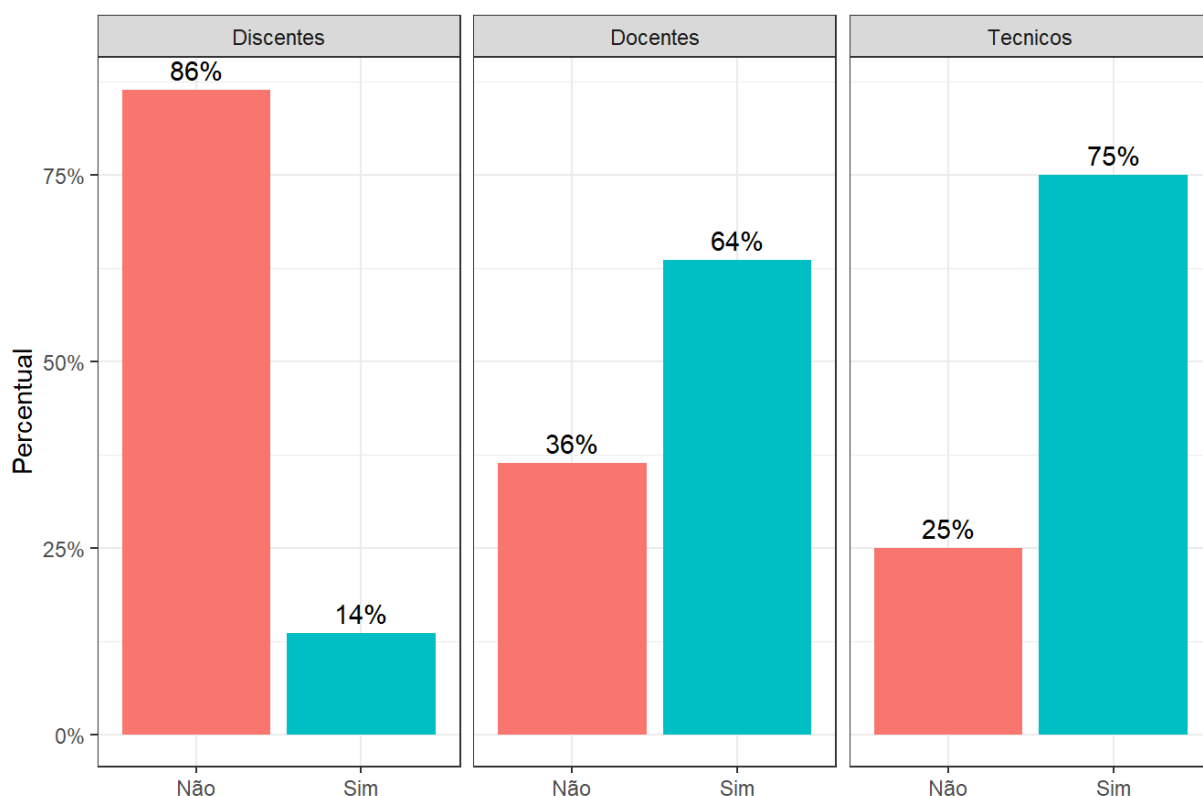
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	20.39%
mais de 1 ano a 2 anos	35.92%
mais de 2 anos a 3 anos	15.53%
mais de 3 anos a 4 anos	18.45%
mais de 4 anos a 5 anos	7.77%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	1.94%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

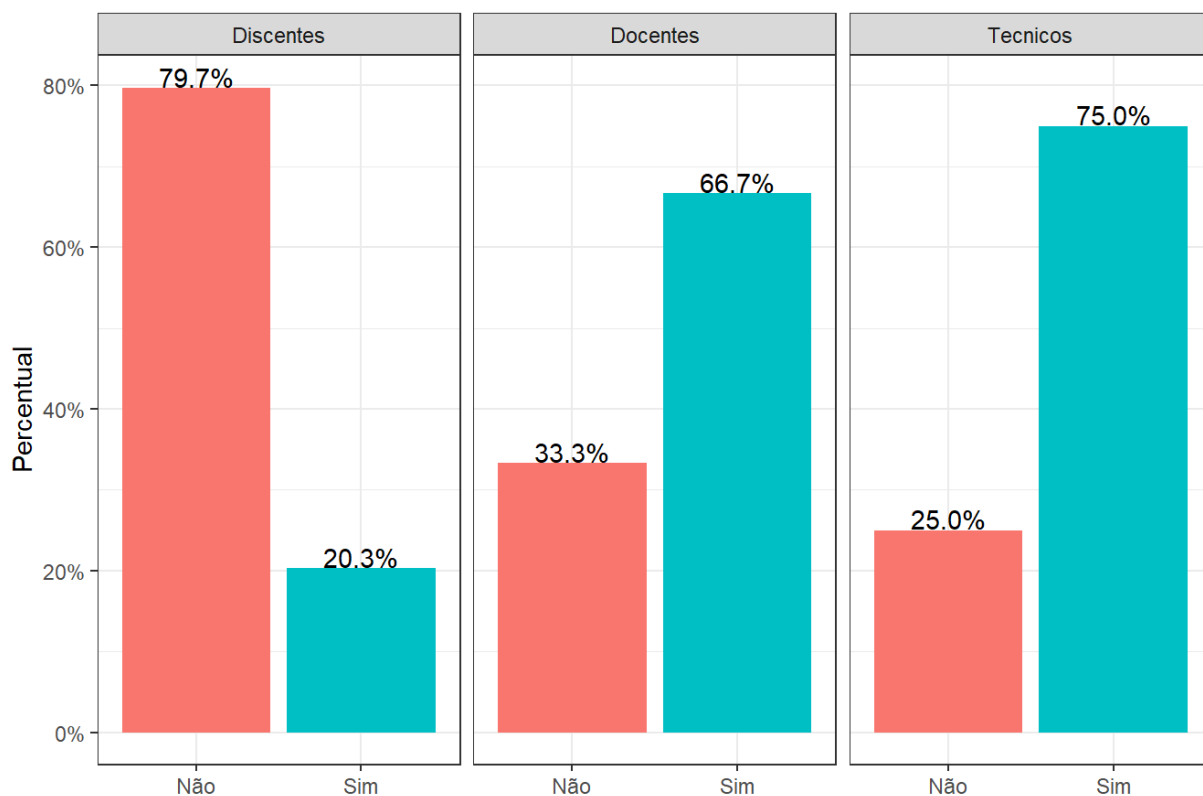
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		5%	11%	27%	27%	23%	7%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		1%	3%	8%	11%	8%	69%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		3%	7%	11%	12%	20%	47%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		5%	12%	22%	35%	22%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		3%	9%	22%	16%	27%	23%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	15%	12%	30%	30%	6%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	12%	18%	33%	36%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	9%	6%	15%	27%	36%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	15%	6%	18%	9%	18%	33%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	12%	6%	24%	27%	30%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	6%	27%	24%	21%	21%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	12%	12%	50%	25%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	25%	38%	12%	25%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	38%	12%	50%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	38%	0%	38%	25%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	12%	12%	25%	50%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	0%	25%	38%	38%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	50%	13%	29%	6%	47%	10%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	56%	4%	4%	10%	56%	0%	40%
Técnicos	89%	22%	22%	11%	78%	0%	56%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	4%	4%	3%	14%	72%	0%	4%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	1%	4%	9%	9%	65%	3%	8%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	4%	1%	12%	14%	59%	4%	5%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	8%	3%	8%	9%	14%	28%	30%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	7%	3%	0%	8%	16%	32%	34%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	9%	3%	6%	24%	30%	18%	9%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	3%	6%	6%	6%	9%	39%	30%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	6%	12%	3%	21%	33%	18%	6%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	3%	9%	15%	27%	15%	12%	18%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	21%	3%	0%	18%	24%	24%	9%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	9%	6%	3%	24%	30%	27%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	12%	0%	0%	12%	0%	25%	50%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	12%	25%	12%	25%	25%	0%	0%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	0%	0%	25%	38%	38%	0%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	54%	70%	76%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	36%	10%	12%
Sim, e a resposta foi útil.	4%	16%	12%
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	6%	

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	4%	8%	16%	30%	22%	20%
Aprender	3%	3%	19%	30%	41%	7%
Zoom	8%	7%	15%	18%	26%	27%
Googlemeet	1%	5%	11%	30%	41%	12%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	6%	0%	12%	36%	33%	12%
Aprender	0%	0%	12%	27%	58%	3%
Zoom	3%	3%	15%	27%	18%	33%
Googlemeet	3%	3%	21%	15%	27%	30%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	25%	12%	50%	12%
Aprender	12%	12%	12%	38%	25%	12%
Zoom	0%	12%	25%	25%	25%	12%
Googlemeet	0%	0%	25%	25%	25%	25%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Particpei
Atividades artísticas	2%	2%	4%	10%	34%	48%
Atividades esportivas	2%	2%	6%	2%	22%	64%
Atividades de extensão	2%	6%	4%	12%	54%	22%
Iniciação científica	4%	2%	2%	6%	46%	40%
Monitoria	2%	2%	2%	10%	48%	36%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		4%	10%	14%	58%	14%
Tutoria	2%	2%	2%	4%	32%	56%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	2	3	4	5
Atividades artísticas	4%	22%	28%	48%
Atividades esportivas	6%	28%	24%	42%
Atividades de extensão		18%	16%	66%
Iniciação científica	6%	10%	10%	76%
Monitoria	6%	10%	24%	60%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	4%	16%	16%	66%
Tutoria	4%	18%	18%	60%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	2%	10%	28%	22%	26%	12%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	10%	32%	22%	16%	10%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	2%	12%	42%	26%	4%	14%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	8%	28%	32%	14%	14%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	10%	28%	22%	18%	12%
Espaços de Estudo da BCE	2%	2%	6%	34%	46%	10%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	10%	22%	28%	10%	22%
Estacionamento	2%	12%	26%	30%	18%	10%
Iluminação Pública	14%	20%	38%	12%	6%	8%
Instalações sanitárias	28%	30%	28%	8%	2%	4%
Restaurante Universitário	2%	10%	18%	42%	14%	14%
Sala de Aula	6%	14%	48%	16%	8%	6%
Sala para Docente	6%	6%	14%	14%	4%	56%
Segurança do Campus	12%	22%	34%	16%	6%	10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	2%	14%	26%	32%	10%	16%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	4%	30%	32%	18%	12%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	4%	6%	24%	48%	12%	6%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%	10%	30%	30%	12%	6%
Condições gerais dos auditórios	12%	28%	30%	22%		10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	16%	28%	24%	22%		12%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	34%	18%	22%		18%
Espaços de Estudo da BCE	6%	12%	16%	46%	12%	10%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	10%	22%	28%	18%		24%
Estacionamento	10%	16%	46%	16%	16%	
Iluminação Pública	22%	24%	36%	10%	6%	4%
Instalações da unidade de trabalho	18%	18%	28%	24%	6%	6%
Instalações sanitárias	30%	24%	28%	16%		4%
Restaurante Universitário		16%	28%	18%	12%	28%
Sala de Aula	10%	34%	30%	22%		6%
Sala para Docente	28%	24%	16%	18%	10%	6%
Segurança do Campus	24%	34%	16%	22%		6%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	24%	24%	24%	12%	6%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	10%	12%	16%	52%	12%	

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet			24%	38%	24%	12%
Condições de Acessibilidade Física no Campus		24%	24%	24%	12%	12%
Condições gerais dos auditórios	12%	12%	38%			38%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		12%	50%	12%		24%
Estacionamento		24%	38%	24%		12%
Iluminação Pública	24%	38%	12%	12%		12%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Instalações da unidade de trabalho		12%	62%	12%		12%
Instalações sanitárias	24%	24%	38%			12%
Restaurante Universitário		24%	12%	24%		38%
Segurança do Campus	24%	38%	24%			12%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas			38%	38%	12%	12%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		12%	12%	50%		24%

Produção acadêmica

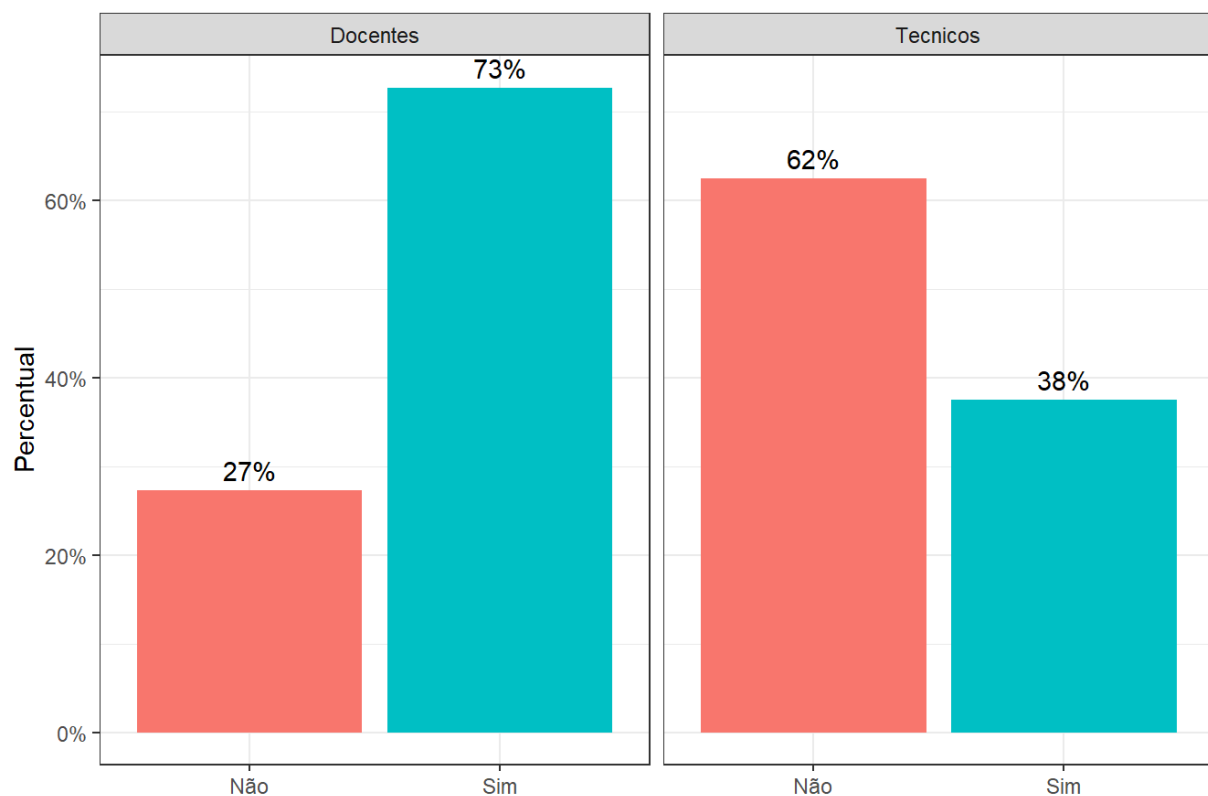
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	2%	6%	20%	24%	46%
Docente	18%	6%	28%	34%	16%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia		20%
Não houve interesse de minha parte	22%	
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	22%	20%
Outro motivo	56%	60%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Atendimento ao público
Discentes	27%	14%	16%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/ iniciação científica	Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa¹
Docentes	25%	19%	15%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Gestão Participativa	Infraestrutura física	Comunicação/Divulgação/Informação
Técnicos	44%	56%	33%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618