



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FEF

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb.br, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FEF**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
FEF	48	22	12	82
Total	48	22	12	82

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	9.09%	33.33%
mais de 10 anos a 20 anos	9.09%	16.67%
mais de 20 anos a 30 anos	31.82%	16.67%
mais de 3 anos a 5 anos		25.00%
mais de 30 anos	4.55%	
mais de 5 anos a 10 anos	45.45%	8.33%

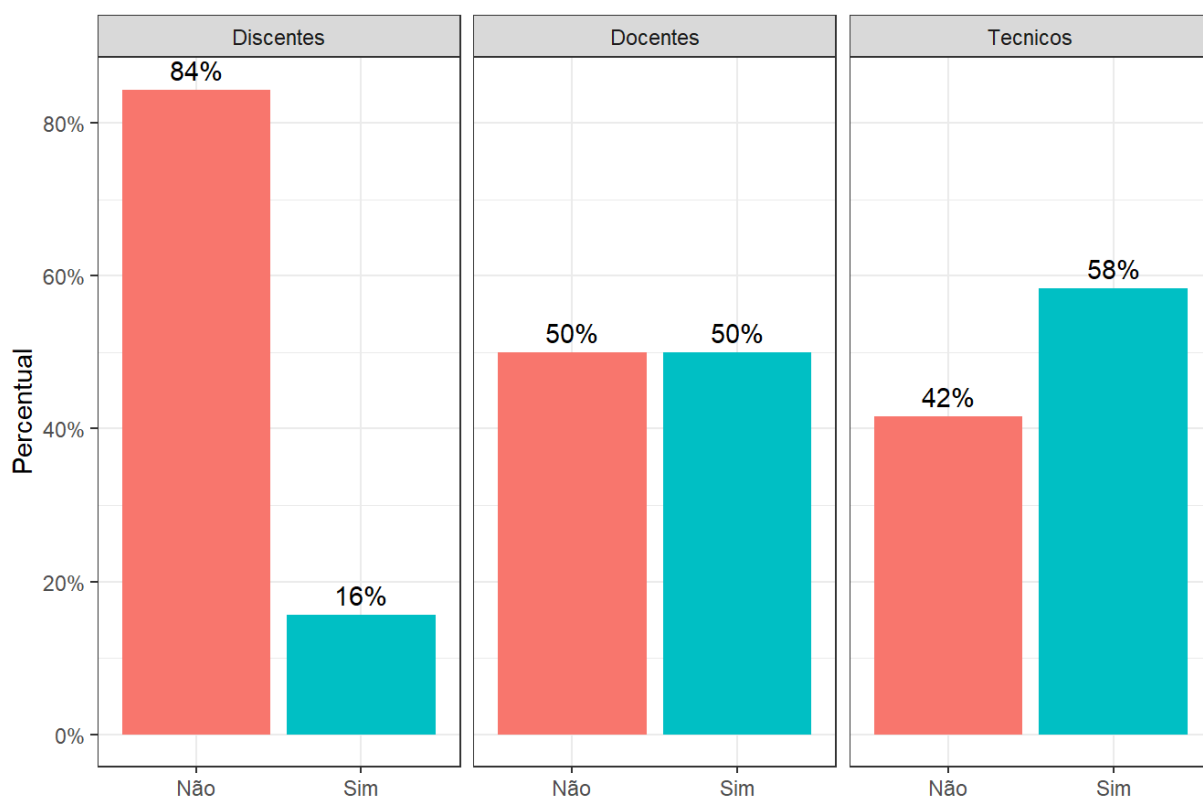
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	12.50%
mais de 1 ano a 2 anos	31.25%
mais de 2 anos a 3 anos	25.00%
mais de 3 anos a 4 anos	14.58%
mais de 4 anos a 5 anos	14.58%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	2.08%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

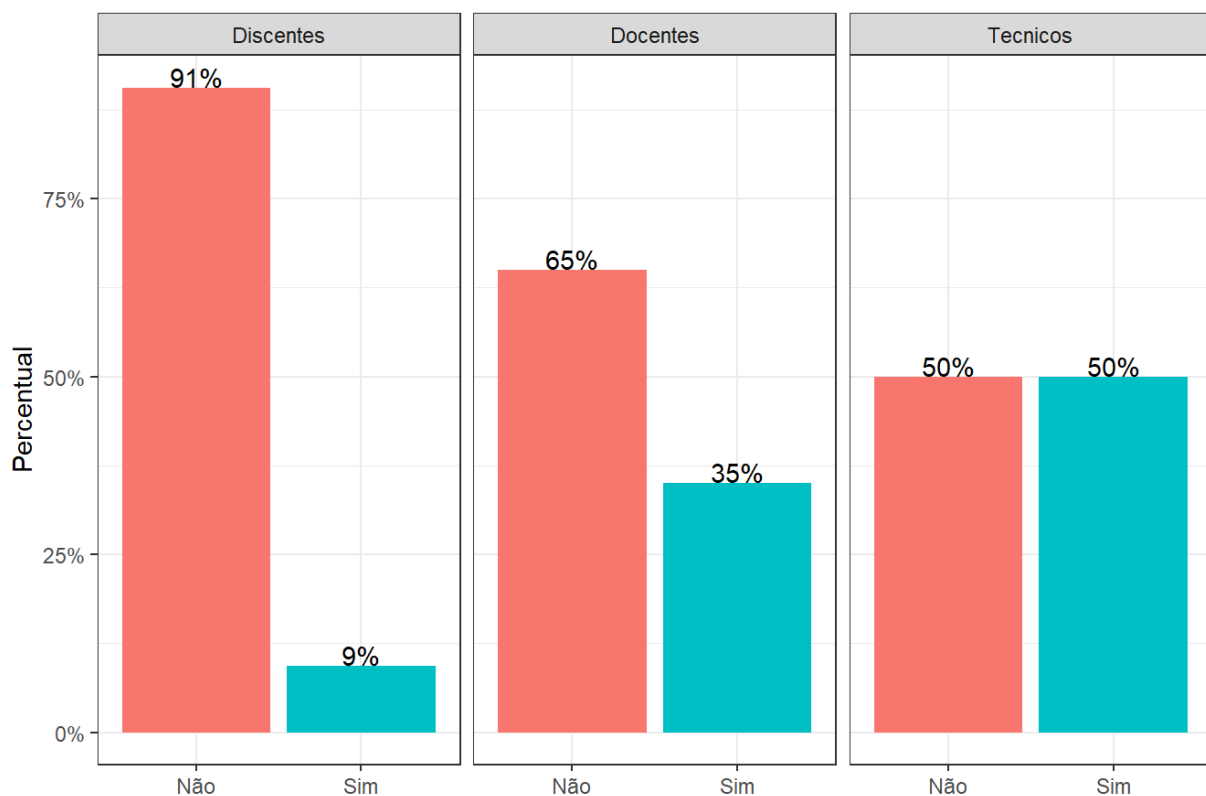
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		6%	16%	25%	22%	22%	9%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		0%	0%	16%	3%	9%	72%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		6%	0%	16%	9%	22%	47%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		3%	16%	34%	28%	12%	6%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		3%	16%	25%	22%	6%	28%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	15%	0%	25%	25%	25%	10%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	5%	45%	10%	40%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	5%	5%	35%	10%	45%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	15%	0%	45%	25%	15%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	25%	5%	5%	30%	30%	5%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	10%	25%	45%	5%	15%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	8%	25%	17%	25%	17%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	17%	17%	25%	42%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	8%	8%	42%	17%	25%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	8%	25%	17%	25%	17%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	17%	0%	8%	58%	17%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	25%	33%	17%	25%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	38%	21%	58%	4%	48%	10%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	77%	14%	14%	9%	64%	5%	32%
Técnicos	83%	0%	0%	0%	75%	0%	67%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	3%	6%	16%	56%	0%	19%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	0%	0%	9%	19%	53%	0%	19%

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.		0%	6%	6%	19%	50%	0%	19%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).		3%	3%	9%	9%	22%	22%	31%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.		6%	3%	9%	6%	22%	22%	31%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.		5%	5%	15%	25%	30%	5%	15%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.		5%	0%	5%	25%	10%	45%	10%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil		5%	10%	25%	10%	30%	5%	15%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.		5%	0%	10%	20%	10%	40%	15%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.		5%	10%	20%	20%	15%	15%	15%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.		5%	0%	5%	0%	5%	55%	30%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	8%	8%	25%	25%	0%	25%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	0%	8%	42%	25%	0%	17%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	8%	0%	17%	17%	25%	33%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	34%	60%	50%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	46%	4%	24%
Sim, e a resposta foi útil.	12%	16%	24%
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	20%	

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	9%	22%	34%	31%	3%
Aprender	0%	0%	19%	44%	25%	6%
Zoom	3%	16%	22%	12%	22%	25%
Googlemeet	3%	9%	25%	22%	9%	31%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	30%	10%	20%	40%	0%
Aprender	5%	5%	30%	15%	30%	10%
Zoom	0%	0%	5%	30%	45%	20%
Googlemeet	0%	0%	5%	40%	25%	30%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	8%	0%	25%	42%	17%	8%
Aprender	0%	0%	8%	33%	8%	42%
Zoom	0%	8%	33%	25%	8%	25%
Googlemeet	8%	8%	25%	25%	8%	25%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	2	3	4	5	Não Participei	1
Atividades artísticas	4%	10%	10%	16%	62%	
Atividades esportivas		6%	10%	62%	22%	
Atividades de extensão		10%	18%	44%	28%	
Iniciação científica		4%	12%	32%	54%	
Monitoria		6%	12%	38%	40%	4%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	4%	6%	28%	44%	18%	
Tutoria	4%	4%	12%	10%	72%	

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	4%	20%	10%	30%	36%
Atividades esportivas		24%	4%	24%	44%
Atividades de extensão	4%	10%	16%	16%	56%
Iniciação científica			16%	20%	64%
Monitoria			20%	44%	36%
Seminários, Congressos, Encontros etc.			16%	20%	64%
Tutoria		10%	24%	16%	50%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	6%	6%	24%	40%	16%	6%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	16%	40%	18%	6%	10%
Condições gerais dos auditórios	10%	22%	40%	16%	4%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	16%	22%	28%	12%	16%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	18%	34%	10%	6%	22%
Espaços de Estudo da BCE		4%	12%	28%	34%	22%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	12%	18%	18%	12%	34%
Estacionamento	18%	12%	22%	24%	12%	10%
Iluminação Pública	16%	34%	24%	6%	4%	16%
Instalações sanitárias	28%	24%	34%	6%	4%	4%
Restaurante Universitário		16%	22%	34%	12%	16%
Sala de Aula	4%	18%	38%	18%	18%	4%
Sala para Docente		10%	22%	10%	6%	54%
Segurança do Campus	16%	18%	34%	12%	6%	12%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	4%	18%	22%	12%	10%	34%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	16%	18%	18%	22%	22%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	4%	16%	30%	36%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	30%	10%	30%	16%	4%	10%
Condições gerais dos auditórios		30%	44%	20%		4%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	10%	30%	10%	30%	4%	16%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	16%	40%	10%	10%	16%
Espaços de Estudo da BCE		4%	20%	36%	16%	24%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		20%	10%	24%		44%
Estacionamento	16%	36%	16%	24%	10%	
Iluminação Pública	24%	20%	20%	30%	4%	
Instalações da unidade de trabalho		16%	30%	36%	10%	10%
Instalações sanitárias	50%	20%	10%	16%	4%	
Restaurante Universitário		16%	24%	20%	4%	36%
Sala de Aula		24%	30%	36%	10%	
Sala para Docente	10%	10%	20%	44%	16%	
Segurança do Campus	36%	24%	24%	10%		4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	30%	10%	30%	24%	4%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		24%	30%	20%	20%	4%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	8%	16%	16%	34%	16%	8%
Condições de Acessibilidade Física no Campus		16%	24%	50%		8%
Condições gerais dos auditórios		34%	42%	16%		8%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	16%	42%	16%	8%	8%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Estacionamento	8%	24%	34%	16%	16%	
Iluminação Pública	16%	42%	42%			
Instalações da unidade de trabalho		16%	66%		8%	8%
Instalações sanitárias	34%	34%	16%		8%	8%
Restaurante Universitário		16%	34%	24%	8%	16%
Segurança do Campus	8%	50%	34%	8%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	16%	16%	16%	34%	16%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		24%	24%	16%	16%	16%

Produção acadêmica

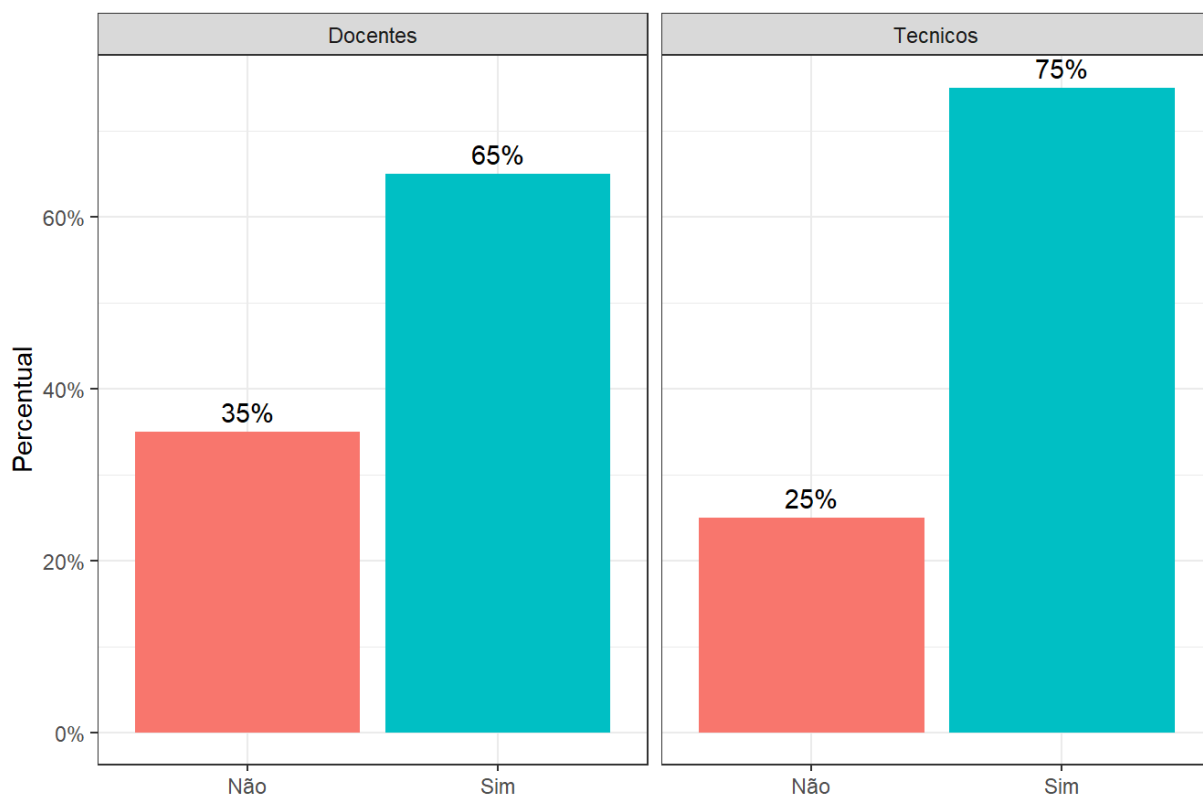
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	6%	6%	34%	18%	34%
Docente	24%	16%	24%	24%	10%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve interesse de minha parte	28%	66%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	58%	34%
Outro motivo	14%	

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Comunicação/Divulgação/ Informação	Investimento em pesquisa/ iniciação científica
Discentes	25%	17%	17%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura		Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa	
	Física	Segurança		
Docentes	45%	23%		23%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Capacitação para Técnicos	Manutenção
Técnicos	42%	42%	50%

