



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FS

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FS**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
FS	210	103	16	329
Total	210	103	16	329

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	13.59%	37.50%
mais de 10 anos a 20 anos	36.89%	
mais de 20 anos a 30 anos	15.53%	6.25%
mais de 3 anos a 5 anos	4.85%	25.00%
mais de 30 anos	8.74%	6.25%
mais de 5 anos a 10 anos	20.39%	25.00%

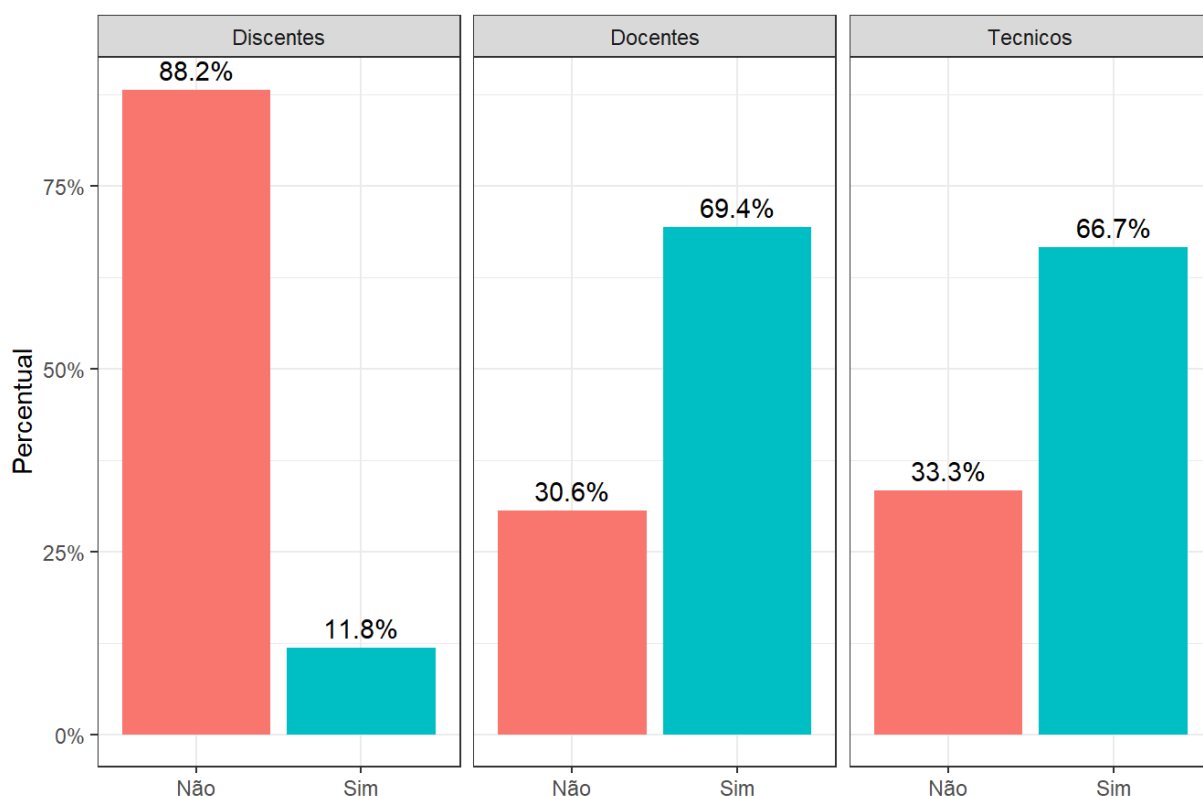
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	29.05%
mais de 1 ano a 2 anos	25.24%
mais de 2 anos a 3 anos	17.62%
mais de 3 anos a 4 anos	11.90%
mais de 4 anos a 5 anos	10.48%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	5.71%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

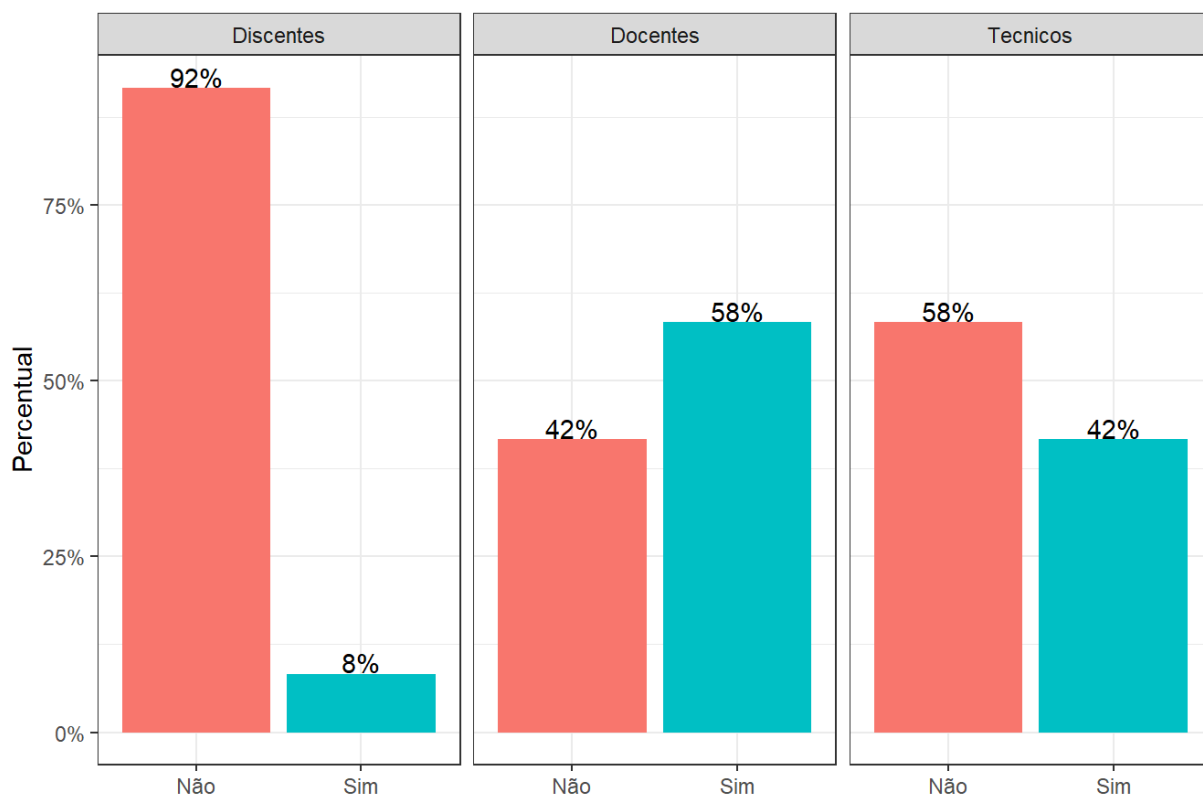
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	12%	31%	19%	13%	14%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	1%	2%	7%	7%	3%	79%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	8%	12%	19%	13%	44%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	7%	12%	28%	32%	17%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	11%	10%	16%	27%	9%	26%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	7%	7%	24%	43%	17%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	11%	39%	14%	36%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	4%	10%	31%	14%	36%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	8%	15%	24%	15%	29%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	7%	4%	26%	40%	21%	1%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	1%	4%	17%	32%	25%	21%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	25%	8%	25%	0%	42%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	8%	8%	17%	33%	33%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	17%	8%	8%	42%	25%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	8%	33%	0%	33%	17%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	8%	33%	17%	33%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	25%	17%	17%	25%	17%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	45%	17%	47%	7%	39%	10%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	68%	3%	9%	4%	57%	1%	34%
Técnicos	69%	0%	6%	6%	56%	6%	69%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	3%	4%	9%	12%	65%	1%	6%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	4%	7%	8%	27%	46%	1%	7%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	6%	3%	15%	14%	51%	2%	8%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	7%	9%	8%	6%	10%	33%	26%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	8%	6%	6%	5%	10%	38%	28%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	3%	3%	11%	24%	42%	8%	10%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	12%	18%	18%	10%	17%	21%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	3%	7%	8%	21%	40%	8%	12%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	7%	8%	12%	24%	21%	15%	12%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	4%	7%	12%	25%	24%	18%	10%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	3%	8%	1%	25%	22%	26%	14%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	17%	25%	17%	17%	0%	17%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	17%	8%	33%	25%	0%	8%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	8%	17%	17%	8%	25%	25%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	46%	80%	58%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	34%	12%	
Sim, e a resposta foi útil.	10%	6%	8%
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%	2%	34%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	3%	6%	15%	26%	45%	3%
Aprender	8%	8%	18%	31%	26%	7%
Zoom	10%	9%	17%	10%	13%	40%
Googlemeet	9%	8%	15%	23%	17%	28%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	3%	6%	15%	42%	33%	1%
Aprender	1%	1%	11%	43%	35%	6%
Zoom	1%	6%	10%	40%	21%	22%
Googlemeet	0%	6%	8%	44%	22%	19%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	8%	33%	50%	8%
Aprender	0%	0%	25%	25%	33%	17%
Zoom	0%	8%	8%	25%	17%	42%
Googlemeet	0%	0%	17%	42%	17%	25%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	6%	6%	8%	10%	6%	64%
Atividades esportivas	6%	2%	10%	12%	14%	56%
Atividades de extensão	2%	2%	4%	14%	54%	24%
Iniciação científica	2%	2%	2%	4%	40%	48%
Monitoria	4%	0%	6%	20%	44%	24%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	4%	2%	6%	18%	58%	12%
Tutoria	2%	2%	4%	10%	26%	56%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	6%	8%	24%	34%	24%
Atividades esportivas	6%	8%	20%	38%	24%
Atividades de extensão	2%	2%	8%	28%	62%
Iniciação científica	2%		4%	16%	78%
Monitoria	2%	4%	10%	36%	48%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	2%	2%	4%	36%	54%
Tutoria	6%	6%	8%	40%	40%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	2%	10%	28%	32%	16%	12%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	16%	26%	24%	12%	18%
Condições gerais dos auditórios	8%	14%	32%	24%	10%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	2%	16%	36%	30%	6%	10%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	20%	22%	22%	10%	14%
Espaços de Estudo da BCE	0%	2%	12%	38%	32%	14%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	14%	26%	26%	16%	18%
Estacionamento	6%	18%	20%	18%	14%	22%
Iluminação Pública	18%	24%	30%	14%	6%	10%
Instalações sanitárias	18%	22%	24%	22%	6%	4%
Restaurante Universitário	2%	6%	28%	34%	20%	10%
Sala de Aula	2%	16%	26%	40%	12%	4%
Sala para Docente	0%	6%	16%	8%	10%	60%
Segurança do Campus	14%	22%	30%	16%	8%	10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	4%	16%	26%	18%	6%	30%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	10%	28%	32%	14%	14%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	8%	16%	28%	38%	10%	2%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	6%	16%	44%	30%	4%	2%
Condições gerais dos auditórios	2%	14%	28%	44%	4%	6%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	10%	16%	34%	30%	2%	6%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	4%	18%	36%	20%	6%	16%
Espaços de Estudo da BCE		2%	12%	38%	18%	30%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	24%	20%	26%	6%	20%
Estacionamento	10%	24%	30%	24%	12%	2%
Iluminação Pública	24%	30%	24%	18%	2%	2%
Instalações da unidade de trabalho	6%	16%	28%	36%	10%	4%
Instalações sanitárias	22%	24%	34%	16%	2%	2%
Restaurante Universitário		4%	16%	18%	10%	52%
Sala de Aula	12%	26%	34%	26%	2%	2%
Sala para Docente	12%	14%	12%	30%	30%	2%
Segurança do Campus	12%	28%	34%	24%		2%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	12%	24%	24%	30%	6%	2%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	2%	10%	22%	50%	14%	2%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet		16%	24%	24%	34%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		8%	58%	16%	8%	8%
Condições gerais dos auditórios		24%	34%	8%	24%	8%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		24%	24%	24%	8%	16%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Estacionamento		16%	24%	50%	8%	
Iluminação Pública	16%	16%	34%	16%	16%	
Instalações da unidade de trabalho	24%	8%	50%	8%	8%	
Instalações sanitárias	16%	24%	42%		16%	
Restaurante Universitário			8%	42%	8%	42%
Segurança do Campus	8%	8%	24%	50%	8%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	8%	16%	16%	34%	24%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		8%	42%	16%	24%	8%

Produção acadêmica

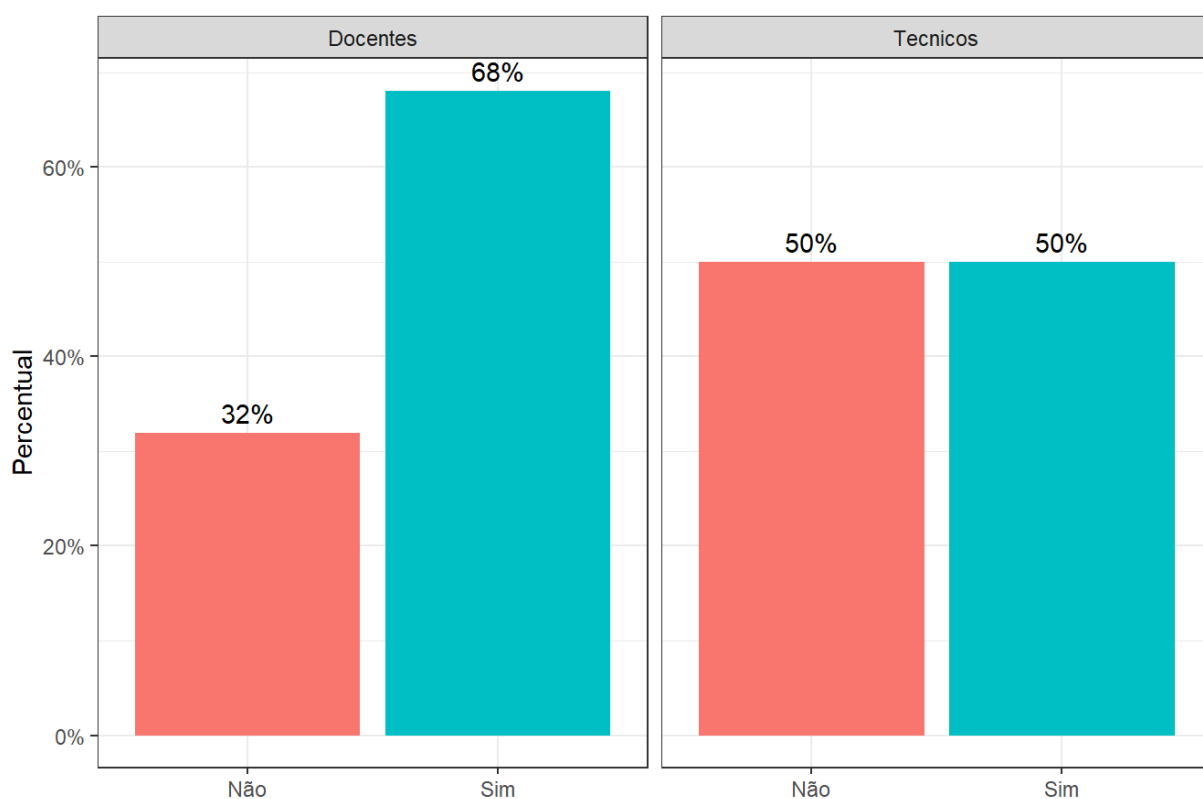
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	10%	6%	26%	28%	30%
Docente	4%	18%	26%	40%	12%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	4%	
Não houve interesse de minha parte	22%	16%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	48%	50%
Outro motivo	26%	34%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Discentes	24%	14%	20%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	31%	0%	29%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Gestão Participativa	Processos mais eficientes
Técnicos	25%	25%	31%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618