

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - CET

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **CET**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da
Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Total
CET	98	12	110
Total	98	12	110

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

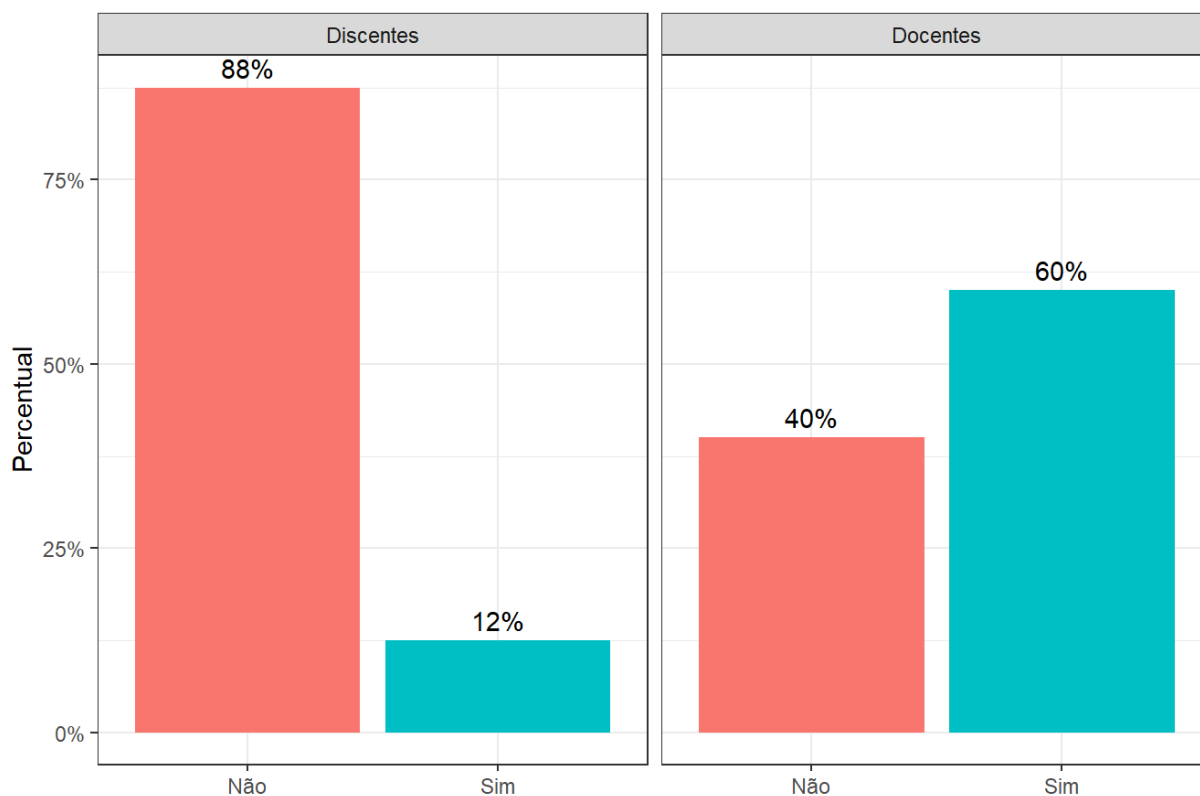
Tempo	Docentes
até 3 anos	58.33%
mais de 10 anos a 20 anos	25.00%
mais de 5 anos a 10 anos	16.67%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	15.31%
mais de 1 ano a 2 anos	14.29%
mais de 2 anos a 3 anos	17.35%
mais de 3 anos a 4 anos	18.37%
mais de 4 anos a 5 anos	20.41%
mais de 5 anos	14.29%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

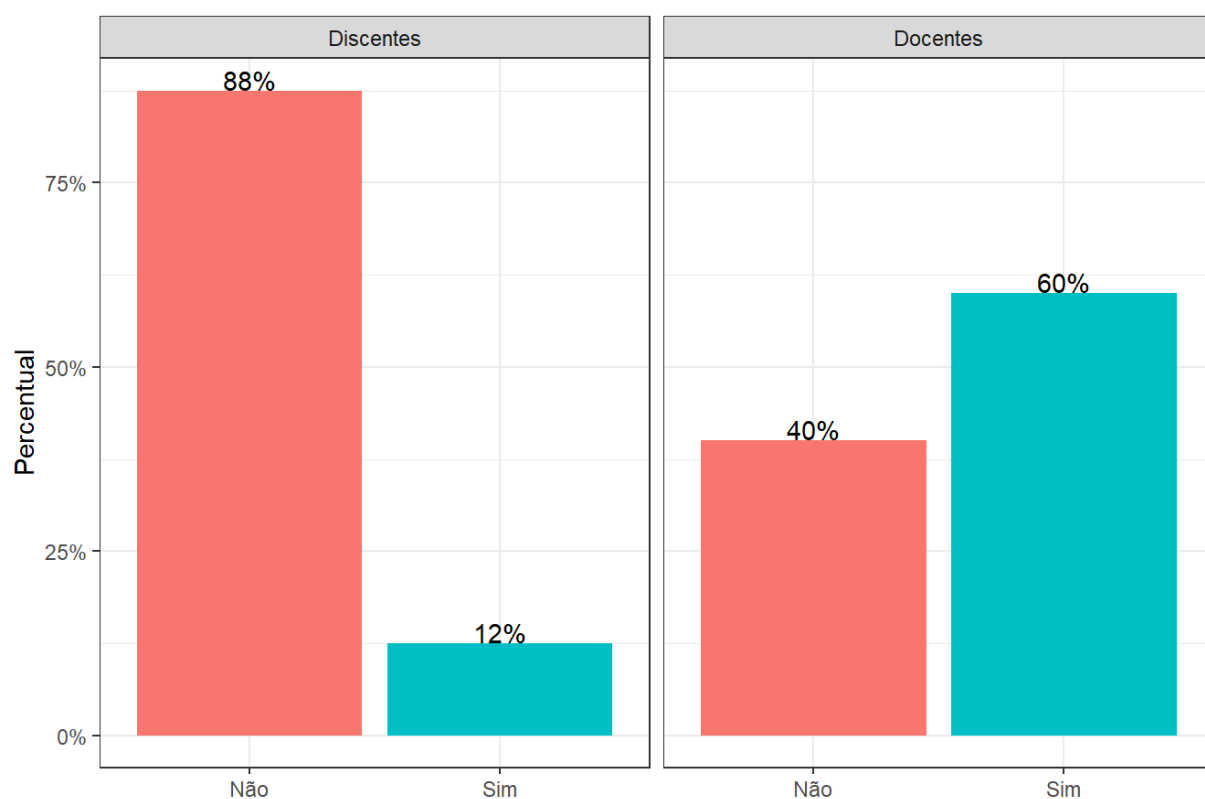
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		8%	9%	31%	22%	11%	19%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		0%	3%	2%	11%	3%	81%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		2%	5%	12%	17%	16%	48%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		5%	17%	22%	39%	11%	6%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		5%	6%	22%	23%	5%	39%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	10%	30%	20%	20%	20%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	10%	20%	20%	50%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	30%	30%	30%	10%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	10%	10%	20%	10%	40%	10%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	10%	10%	30%	40%	10%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	40%	30%	10%	20%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 6: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	58%	11%	43%	9%	39%	14%

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	75%	8%	25%	8%	67%	8%	17%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 8: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	3%	8%	14%	64%	5%	6%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	2%	2%	6%	23%	52%	8%	8%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	3%	0%	11%	23%	42%	9%	11%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	0%	11%	5%	8%	5%	39%	33%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	3%	5%	5%	9%	6%	41%	31%

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	0%	0%	40%	20%	20%	10%	10%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	10%	30%	10%	20%	30%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	0%	0%	30%	20%	0%	20%	30%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	10%	30%	20%	10%	30%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	0%	0%	20%	20%	0%	30%	30%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	20%	20%	0%	10%	50%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 10: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	54%	60%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	26%	20%
Sim, e a resposta foi útil.	10%	20%
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%	

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 11: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	2%	8%	20%	22%	44%	5%
Aprender	9%	9%	20%	17%	23%	17%
Zoom	9%	5%	16%	20%	12%	38%
Googlemeet	3%	6%	16%	28%	33%	14%

Tabela 12: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	20%	30%	30%	20%
Aprender	0%	0%	10%	30%	10%	50%
Zoom	0%	0%	0%	40%	30%	30%
Googlemeet	0%	0%	0%	50%	50%	0%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 13: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	2%	2%	10%	14%	24%	48%
Atividades esportivas	6%	6%	6%	10%	18%	54%
Atividades de extensão		6%	6%	16%	48%	24%

	1	2	3	4	5	Não Participei
Iniciação científica		4%	2%	10%	34%	50%
Monitoria	2%	2%	10%	16%	34%	38%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		2%	10%	20%	58%	10%
Tutoria		2%	4%	6%	20%	68%

Tabela 14: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	2	3	5	4
Atividades artísticas	10%	30%	60%	
Atividades esportivas	10%	20%	50%	20%
Atividades de extensão	10%	10%	70%	10%
Iniciação científica		20%	70%	10%
Monitoria		10%	80%	10%
Seminários, Congressos, Encontros etc.			90%	10%
Tutoria	10%	30%	60%	

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 15: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	4%	6%	36%	40%	10%	6%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	26%	34%	8%	8%	14%
Condições gerais dos auditórios	10%	34%	28%	16%	2%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	10%	10%	40%	20%	10%	10%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	10%	36%	22%	10%	12%
Espaços de Estudo da BCE	2%	4%	8%	42%	40%	6%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	10%	24%	18%	14%	32%
Estacionamento		18%	24%	24%	8%	24%
Iluminação Pública	24%	28%	28%	8%	4%	6%
Instalações sanitárias	34%	30%	22%	8%	4%	4%
Restaurante Universitário	4%	8%	24%	36%	18%	10%
Sala de Aula	2%	10%	46%	28%	10%	4%
Sala para Docente		6%	18%	16%	8%	54%
Segurança do Campus	18%	32%	32%	8%		10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	10%	18%	34%	16%	2%	22%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	10%	36%	30%	4%	16%

Tabela 16: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet		40%	30%	10%	20%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		10%	50%		30%	10%
Condições gerais dos auditórios		20%	10%	10%	30%	30%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		20%	20%	20%	10%	30%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)			40%	20%	10%	30%
Espaços de Estudo da BCE				50%	30%	20%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		10%	20%	20%	30%	20%
Estacionamento		10%	30%	20%	30%	10%
Iluminação Pública		40%	30%	10%	10%	10%
Instalações da unidade de trabalho		20%	40%	10%	10%	20%
Instalações sanitárias		60%	10%	10%	10%	10%
Restaurante Universitário			20%	20%	40%	20%
Sala de Aula		20%	30%	30%	20%	
Sala para Docente		20%	20%	50%	10%	
Segurança do Campus		40%	30%	20%		10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	10%	30%	30%	10%	10%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		10%	40%	40%	10%	

Produção acadêmica

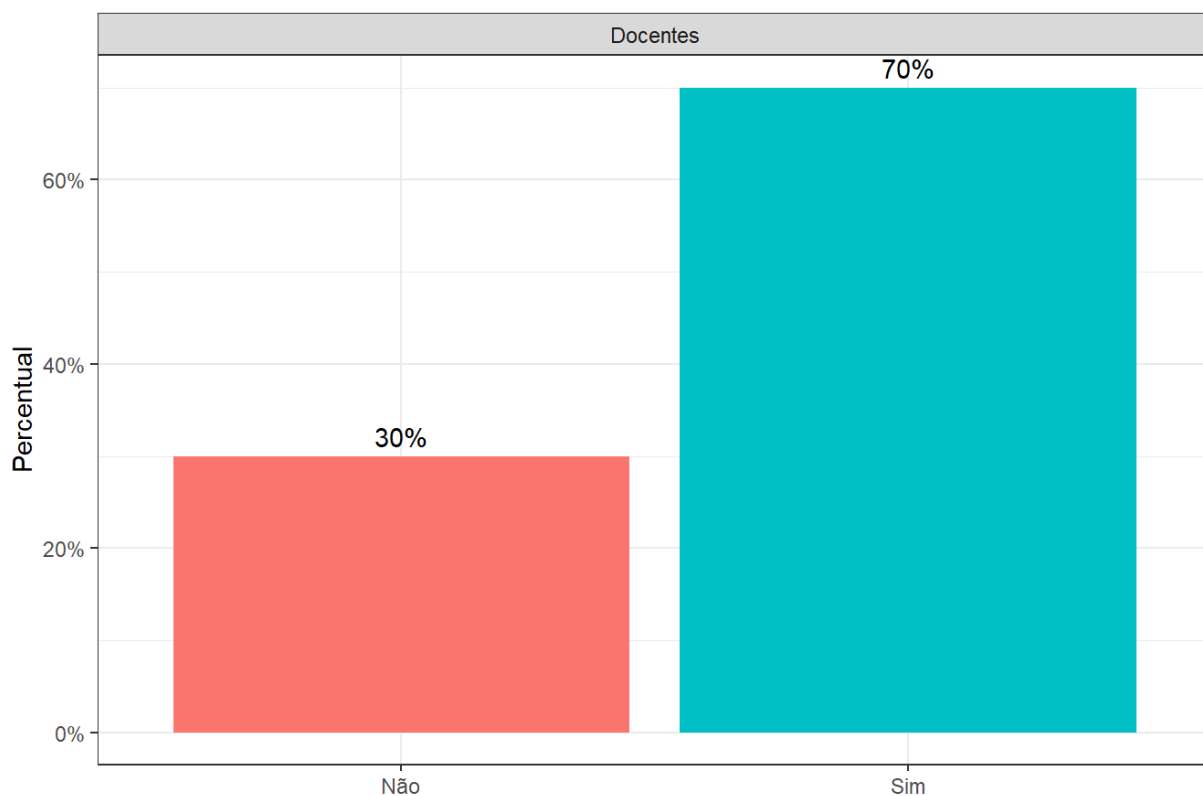
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 17: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	8%	10%	30%	28%	24%
Docente	20%	10%	10%	10%	50%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 18: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes
Não houve interesse de minha parte	34%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	34%
Outro motivo	34%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 19: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Comunicação/Divulgação/ Informação	Investimento em pesquisa/ iniciação científica
Discentes	30%	17%	15%

Tabela 20: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Atendimento ao público	Apoio/recursos nas aulas	Infraestrutura Física
Docentes	25%	25%	25%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618