



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - FT

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb.br, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **FT**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
FT	276	66	28	370
Total	276	66	28	370

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	9.09%	25.00%
mais de 10 anos a 20 anos	27.27%	21.43%
mais de 20 anos a 30 anos	19.70%	3.57%
mais de 3 anos a 5 anos	6.06%	10.71%
mais de 30 anos	15.15%	3.57%
mais de 5 anos a 10 anos	22.73%	35.71%

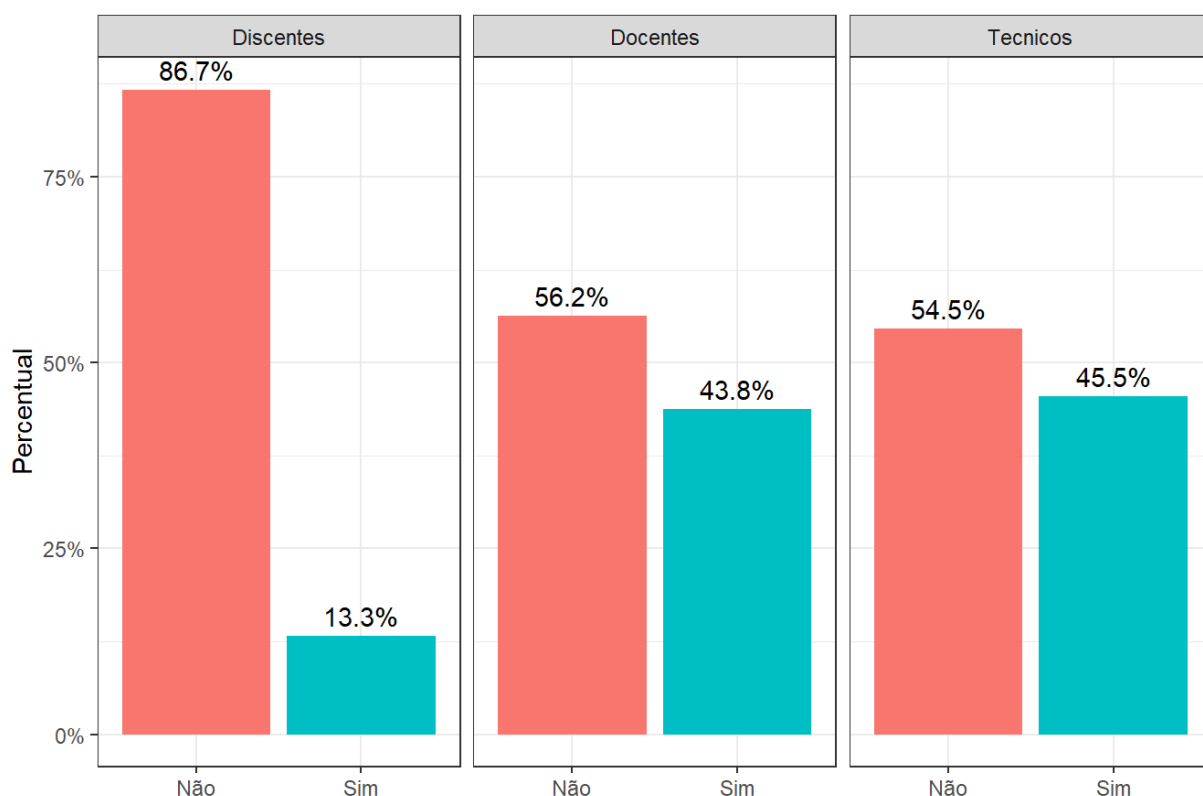
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	17.39%
mais de 1 ano a 2 anos	22.83%
mais de 2 anos a 3 anos	21.38%
mais de 3 anos a 4 anos	14.49%
mais de 4 anos a 5 anos	10.14%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	13.77%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

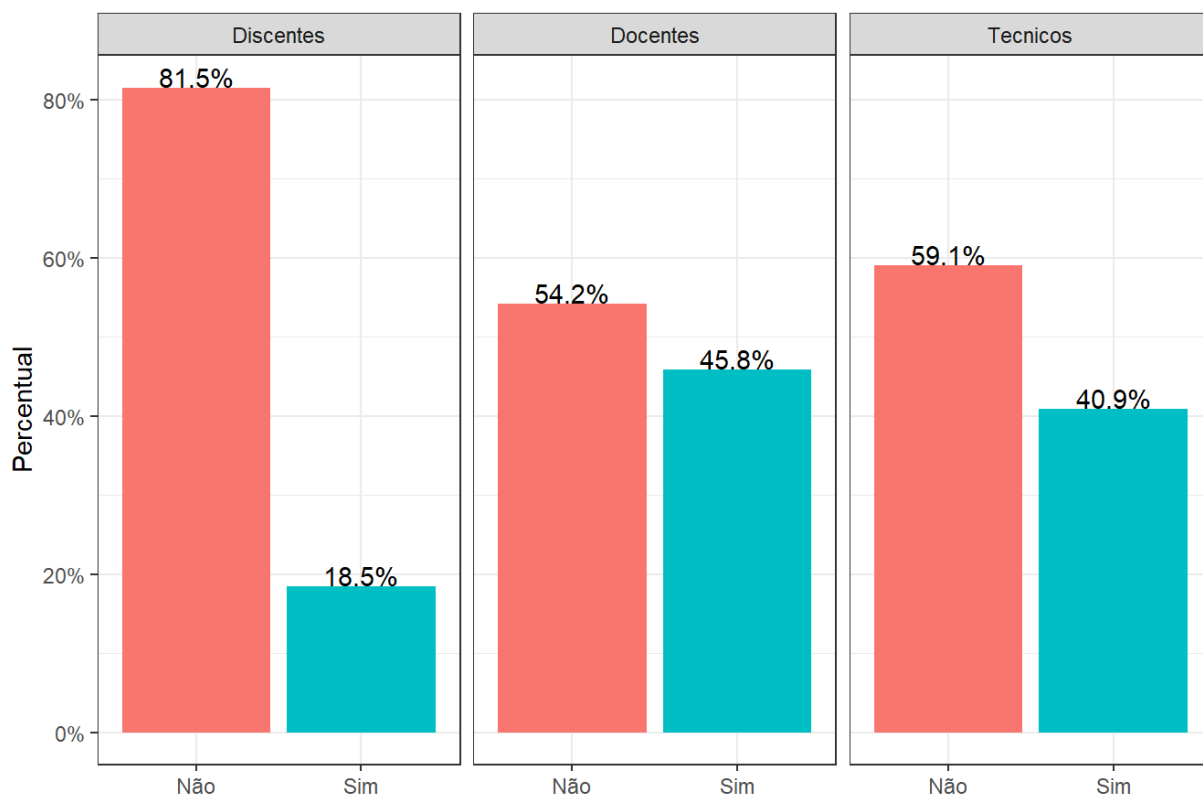
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	15%	27%	17%	12%	18%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	3%	9%	10%	5%	71%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	9%	8%	17%	12%	10%	43%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	10%	16%	25%	23%	17%	9%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	6%	11%	21%	19%	11%	32%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	15%	21%	23%	15%	17%	10%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	0%	15%	23%	6%	54%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	12%	19%	17%	8%	40%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	17%	8%	23%	17%	8%	27%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	27%	31%	21%	10%	2%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	6%	27%	25%	8%	33%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	9%	23%	23%	36%	5%	5%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	5%	9%	9%	14%	64%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	9%	5%	14%	9%	64%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	18%	18%	14%	5%	14%	32%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	5%	27%	41%	23%	5%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	5%	23%	18%	14%	41%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	53%	20%	47%	9%	37%	10%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	64%	6%	11%	5%	44%	2%	41%
Técnicos	79%	14%	29%	11%	32%	4%	57%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	6%	4%	12%	13%	55%	4%	7%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	6%	2%	13%	17%	52%	3%	7%

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
	O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	8%	5%	15%	14%	44%	6%	8%
	É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	8%	6%	10%	9%	11%	27%	30%
	O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	9%	4%	9%	6%	12%	30%	30%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
	O processo de progressão docente está mais rápido.	2%	4%	19%	33%	19%	10%	12%
	O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	4%	17%	19%	6%	19%	29%
	Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	2%	4%	15%	31%	23%	8%	17%
	O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	4%	17%	25%	10%	25%	19%
	O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	4%	4%	19%	25%	21%	19%	8%
	O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	2%	4%	12%	21%	12%	35%	12%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	18%	18%	9%	14%	14%	5%	23%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	14%	9%	14%	41%	23%	0%	0%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	0%	14%	9%	18%	36%	23%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	42%	66%	54%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	36%	16%	18%
Sim, e a resposta foi útil.	10%	10%	14%
Sim, mas a resposta não foi útil.	12%	6%	14%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	2%	4%	12%	27%	53%	2%
Aprender	5%	5%	20%	30%	36%	2%
Zoom	15%	9%	19%	7%	11%	39%
Googlemeet	13%	8%	18%	14%	15%	33%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	2%	12%	35%	48%	2%
Aprender	4%	4%	15%	25%	38%	15%
Zoom	0%	8%	8%	33%	17%	33%
Googlemeet	0%	6%	10%	27%	27%	29%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	9%	27%	59%	5%
Aprender	0%	0%	9%	14%	18%	50%
Zoom	5%	0%	5%	18%	32%	41%
Googlemeet	5%	0%	9%	27%	27%	32%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	8%	8%	10%	8%	8%	58%
Atividades esportivas	8%	4%	12%	10%	12%	52%
Atividades de extensão	2%	2%	10%	14%	38%	34%
Iniciação científica	2%	0%	8%	12%	32%	46%
Monitoria	2%	0%	10%	22%	38%	26%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	2%	2%	10%	18%	30%	38%
Tutoria	4%	2%	10%	14%	18%	52%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	14%	10%	14%	36%	24%
Atividades esportivas	14%	8%	20%	28%	30%
Atividades de extensão	2%	6%	16%	30%	46%
Iniciação científica		2%	16%	28%	54%
Monitoria	2%	4%	14%	38%	42%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		2%	10%	40%	48%
Tutoria	4%	4%	16%	32%	44%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	2%	8%	22%	34%	24%	10%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	12%	22%	22%	12%	22%
Condições gerais dos auditórios	12%	24%	28%	18%	8%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	18%	26%	26%	14%	12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	14%	24%	26%	14%	12%
Espaços de Estudo da BCE	0%	4%	10%	32%	38%	14%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	8%	20%	30%	20%	16%
Estacionamento	10%	14%	20%	18%	12%	24%
Iluminação Pública	16%	22%	28%	16%	4%	12%
Instalações sanitárias	26%	24%	30%	10%	4%	6%
Restaurante Universitário	2%	8%	20%	34%	24%	12%
Sala de Aula	4%	10%	36%	34%	8%	8%
Sala para Docente	2%	4%	16%	16%	8%	52%
Segurança do Campus	14%	18%	30%	20%	4%	14%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	10%	10%	24%	18%	10%	28%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	6%	10%	26%	30%	12%	16%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet	2%	14%	20%	48%	14%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	20%	18%	38%	12%	2%
Condições gerais dos auditórios	2%	10%	40%	32%	8%	8%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	28%	24%	12%	12%	16%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	2%	20%	30%	18%	6%	22%
Espaços de Estudo da BCE		4%	14%	22%	18%	40%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	8%	18%	22%	12%	36%
Estacionamento		12%	46%	36%	4%	2%
Iluminação Pública	6%	28%	42%	18%	6%	
Instalações da unidade de trabalho	8%	20%	28%	22%	6%	14%
Instalações sanitárias	24%	40%	18%	8%	8%	
Restaurante Universitário	4%	2%	24%	18%	14%	36%
Sala de Aula		20%	22%	46%	10%	
Sala para Docente	16%	16%	22%	20%	22%	
Segurança do Campus	4%	16%	50%	20%	8%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	8%	24%	38%	18%	6%	4%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		10%	30%	40%	16%	4%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet		14%	14%	28%	46%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	32%	22%	10%	18%	14%
Condições gerais dos auditórios		10%	40%	36%	4%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	10%	22%	28%	28%	4%	10%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Estacionamento	4%	22%	28%	36%	10%	
Iluminação Pública	14%	32%	28%	18%	4%	4%
Instalações da unidade de trabalho	10%	28%	28%	22%	14%	
Instalações sanitárias	18%	28%	28%	22%	4%	
Restaurante Universitário	10%	14%	22%	32%	4%	18%
Segurança do Campus	22%	18%	32%	22%		4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	22%	32%	28%	14%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas		14%	4%	28%	32%	22%

Produção acadêmica

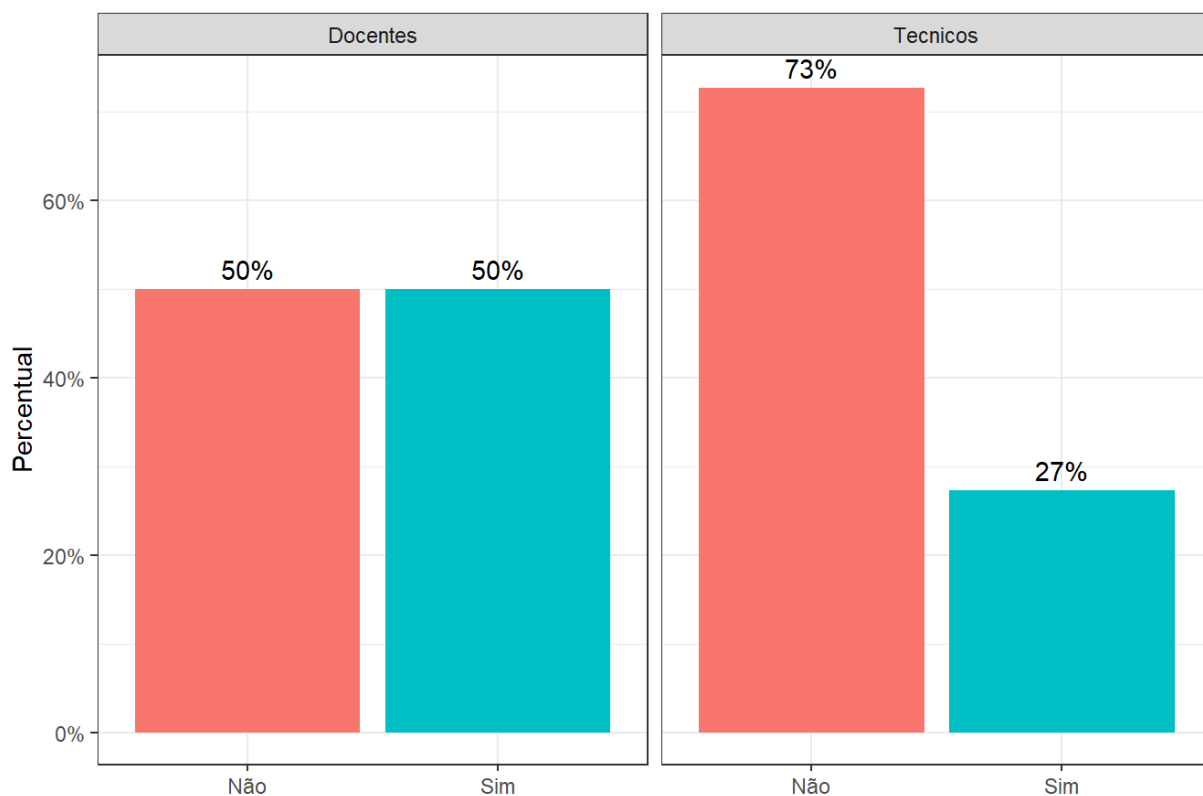
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	14%	16%	26%	26%	20%
Docente	12%	22%	16%	36%	12%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia		24%
Não houve interesse de minha parte	16%	6%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	42%	38%
Outro motivo	42%	32%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Mais vagas nas disciplinas ofertadas	Avaliação docente
Discentes	24%	21%	16%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	23%	18%	24%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Infraestrutura física	Capacitação para Técnicos
Técnicos	25%	36%	36%

