



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - IP

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **IP**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IP	71	33	18	122
Total	71	33	18	122

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	24.24%	38.89%
mais de 10 anos a 20 anos	21.21%	16.67%
mais de 20 anos a 30 anos	21.21%	16.67%
mais de 3 anos a 5 anos	6.06%	5.56%
mais de 30 anos	15.15%	
mais de 5 anos a 10 anos	12.12%	22.22%

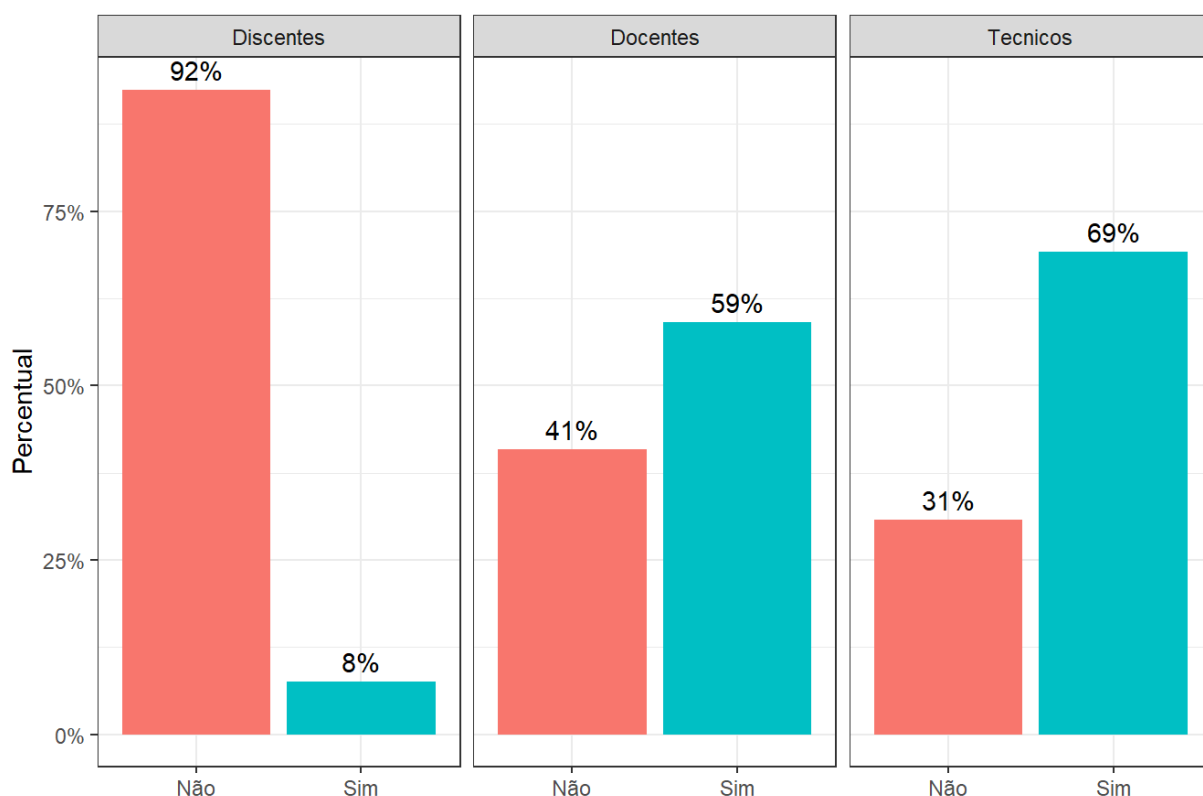
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	18.31%
mais de 1 ano a 2 anos	15.49%
mais de 2 anos a 3 anos	19.72%
mais de 3 anos a 4 anos	26.76%
mais de 4 anos a 5 anos	12.68%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	7.04%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

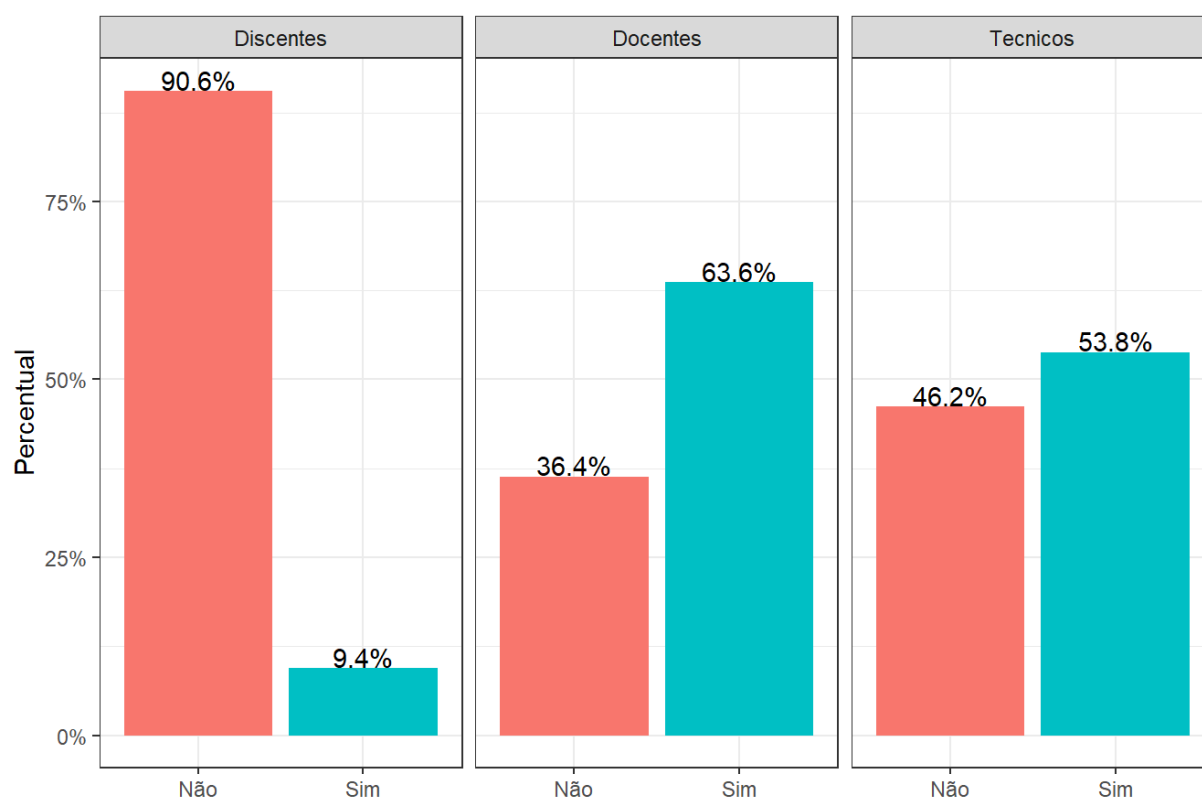
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		8%	26%	26%	28%	4%	8%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		4%	0%	2%	6%	2%	87%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		8%	4%	17%	17%	8%	47%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		4%	26%	30%	30%	8%	2%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		6%	15%	30%	23%	4%	23%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	5%	5%	32%	14%	36%	9%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	5%	5%	27%	14%	50%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	9%	5%	18%	27%	41%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	9%	18%	5%	18%	23%	27%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	14%	9%	18%	41%	18%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	5%	5%	23%	32%	5%	32%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	15%	8%	38%	23%	0%	15%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	8%	38%	8%	46%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	31%	31%	8%	31%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	23%	15%	31%	8%	23%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	8%	15%	38%	38%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	8%	8%	31%	0%	54%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	44%	37%	44%	8%	45%	8%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	64%	3%	0%	3%	48%	0%	27%
Técnicos	67%	0%	6%	0%	61%	0%	61%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	4%	0%	6%	19%	66%	6%	0%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	4%	0%	8%	30%	55%	4%	0%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	6%	4%	17%	19%	43%	6%	6%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	4%	9%	9%	6%	6%	40%	26%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	4%	9%	9%	8%	8%	40%	23%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	0%	0%	18%	27%	27%	5%	23%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	5%	9%	18%	14%	41%	14%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	0%	5%	14%	41%	18%	9%	14%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	5%	14%	18%	14%	27%	23%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	0%	5%	14%	9%	18%	32%	23%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	9%	32%	36%	23%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	54%	31%	8%	8%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	8%	8%	46%	38%	0%	0%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	0%	8%	15%	15%	31%	31%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	36%	64%	84%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	46%	10%	
Sim, e a resposta foi útil.	10%	10%	8%
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%	18%	8%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	2%	8%	4%	42%	31%	13%
Aprender	2%	2%	17%	38%	27%	10%
Zoom	10%	8%	15%	21%	33%	13%
Googlemeet	8%	12%	23%	23%	25%	10%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	14%	14%	14%	18%	36%	5%
Aprender	5%	5%	0%	45%	32%	9%
Zoom	5%	0%	23%	45%	27%	0%
Googlemeet	5%	9%	32%	32%	9%	14%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	8%	8%	38%	46%	0%
Aprender	0%	0%	15%	8%	0%	77%
Zoom	0%	8%	31%	38%	15%	8%
Googlemeet	0%	0%	31%	31%	31%	8%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	3	4	5	Não Participei	2
Atividades artísticas	4%	12%	8%	22%	54%	
Atividades esportivas	8%	8%	8%	16%	58%	4%
Atividades de extensão	2%	8%	20%	44%	24%	2%
Iniciação científica		2%	16%	50%	34%	
Monitoria		8%	26%	38%	26%	2%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		8%	24%	54%	12%	2%
Tutoria		10%	4%	14%	70%	4%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	3	4	5
Atividades artísticas	10%	18%	22%	50%
Atividades esportivas	10%	18%	28%	46%
Atividades de extensão		10%	32%	60%
Iniciação científica			4%	96%
Monitoria		4%	14%	82%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		4%	18%	78%
Tutoria		4%	28%	68%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	4%	16%	24%	38%	16%	4%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	2%	24%	32%	18%	6%	18%
Condições gerais dos auditórios	10%	26%	34%	20%		10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	2%	28%	22%	30%	4%	14%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	30%	22%	24%	6%	12%
Espaços de Estudo da BCE	2%		12%	26%	48%	12%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	4%	24%	40%	14%	12%
Estacionamento	2%	24%	18%	28%	10%	18%
Iluminação Pública	14%	38%	24%	20%		6%
Instalações sanitárias	24%	36%	28%	8%		4%
Restaurante Universitário		10%	26%	42%	12%	10%
Sala de Aula	4%	14%	48%	28%	2%	4%
Sala para Docente	4%	10%	10%	6%	4%	68%
Segurança do Campus	12%	24%	36%	20%	2%	8%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	6%	24%	22%	18%	6%	26%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	6%	18%	18%	28%	12%	20%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet		4%	28%	46%	22%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	36%	32%	18%	10%	
Condições gerais dos auditórios	14%	28%	32%	22%		4%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	14%	28%	36%	10%	4%	10%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	18%	22%	14%	10%	22%
Espaços de Estudo da BCE	4%	10%	18%	32%	18%	18%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	18%	14%	28%	14%	4%	22%
Estacionamento	4%	22%	46%	22%	4%	
Iluminação Pública	10%	14%	60%	18%		
Instalações da unidade de trabalho		22%	60%	18%		
Instalações sanitárias	40%	28%	22%	10%		
Restaurante Universitário	4%	14%	14%	18%	14%	36%
Sala de Aula	18%	36%	36%	10%		
Sala para Docente	14%	14%	14%	46%	14%	
Segurança do Campus	10%	28%	32%	32%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	32%	22%	32%	4%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	14%	22%	40%	14%	4%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet				70%	30%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	16%	24%	24%	16%	16%
Condições gerais dos auditórios	16%		38%	16%		30%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	24%	38%	16%		16%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Estacionamento	16%	8%	24%	30%	16%	8%
Iluminação Pública		38%	30%	24%		8%
Instalações da unidade de trabalho			16%	70%	16%	
Instalações sanitárias	16%	16%	38%	30%		
Restaurante Universitário		16%	30%	8%	8%	38%
Segurança do Campus	8%	30%	24%	30%		8%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas			16%	46%	38%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas			24%	38%	24%	16%

Produção acadêmica

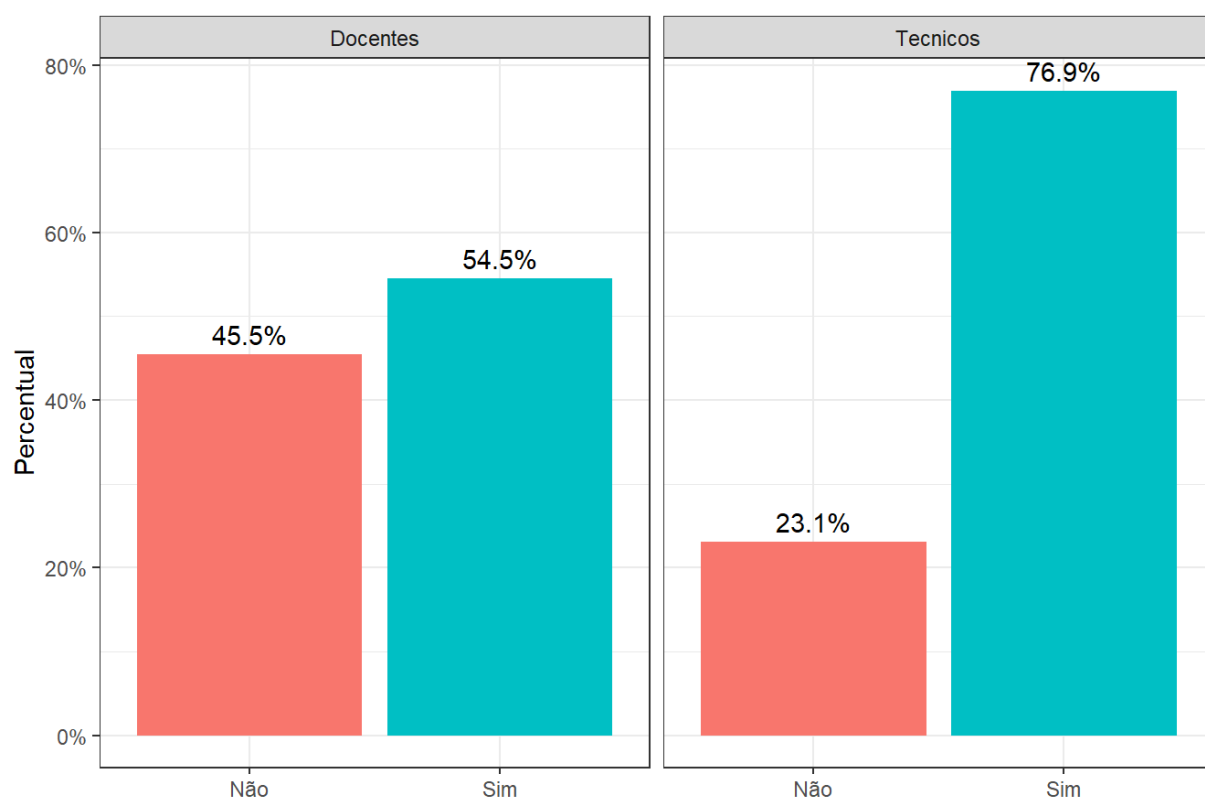
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	4%	4%	14%	40%	38%
Docente	14%	10%	28%	32%	18%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	50%	
Outro motivo	50%	100%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Comunicação/Divulgação/ Informação	Investimento em pesquisa/ iniciação científica
Discentes	35%	15%	17%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Apoio/recursos nas aulas	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Infraestrutura Física
Docentes	24%	21%	21%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Gestão Participativa	Capacitação para Gestores	Infraestrutura física
Técnicos	22%	33%	28%

