



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - IB

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma [questionarios.unb](http://questionarios.unb.br), os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da **IB**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IB	149	80	22	251
Total	149	80	22	251

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	11.39%	18.18%
mais de 10 anos a 20 anos	25.32%	9.09%
mais de 20 anos a 30 anos	40.51%	9.09%
mais de 3 anos a 5 anos	3.80%	4.55%
mais de 30 anos	6.33%	
mais de 5 anos a 10 anos	12.66%	59.09%

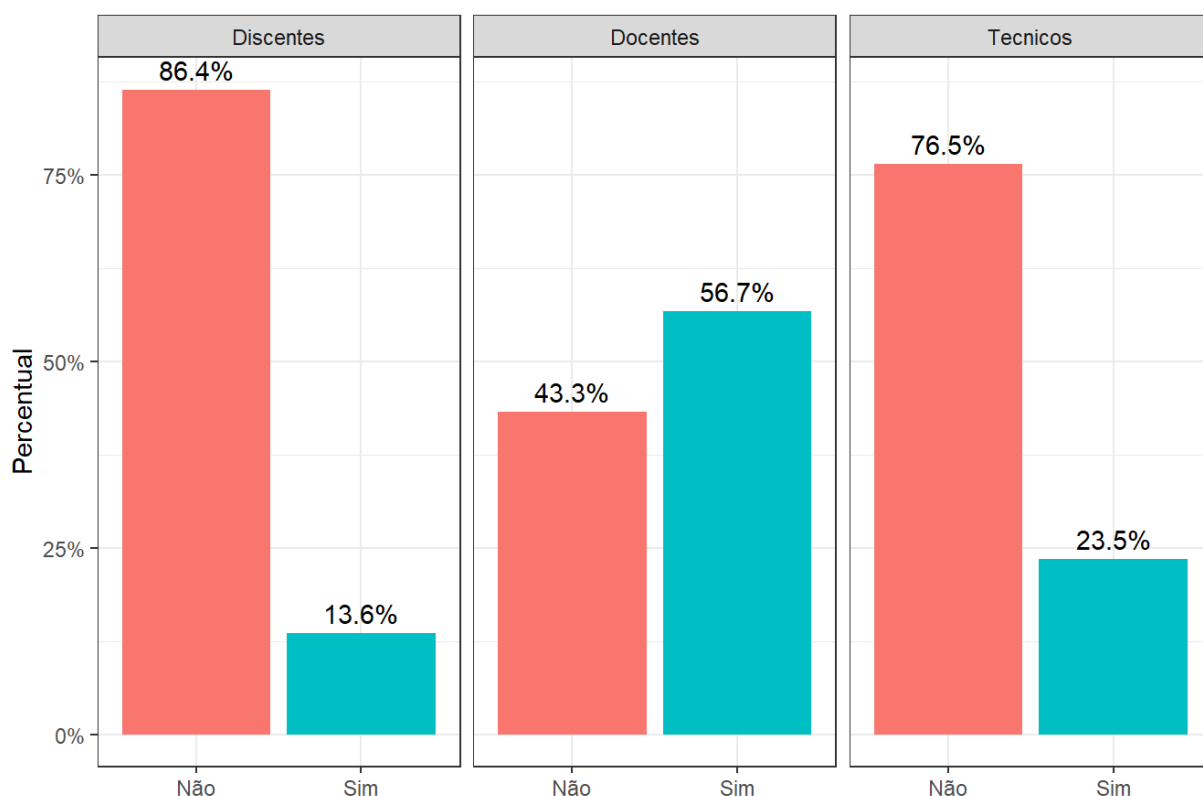
Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	26.85%
mais de 1 ano a 2 anos	18.79%
mais de 2 anos a 3 anos	22.82%
mais de 3 anos a 4 anos	18.12%
mais de 4 anos a 5 anos	8.72%

Tempo	Discentes
mais de 5 anos	4.70%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

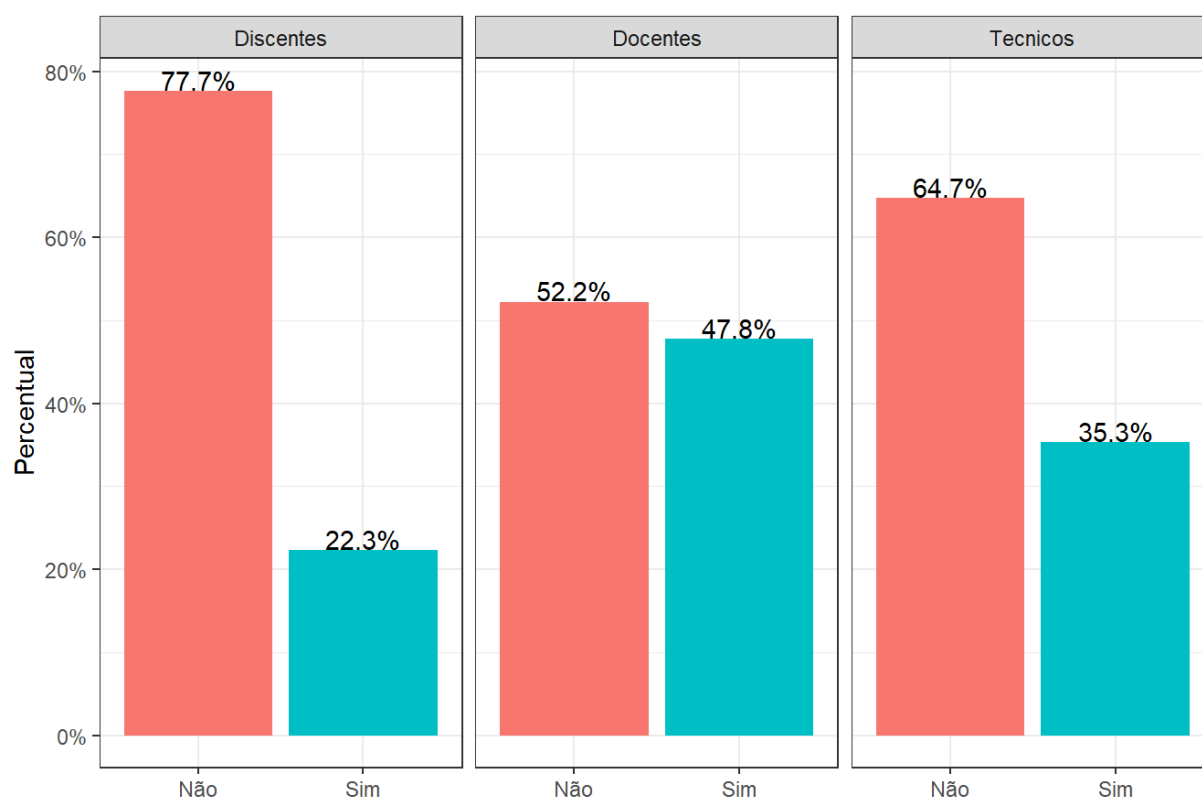
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão		6%	13%	26%	21%	19%	15%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB		1%	1%	8%	12%	9%	70%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)		2%	6%	18%	12%	17%	45%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes		3%	12%	23%	30%	28%	4%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.		3%	17%	17%	25%	18%	19%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	16%	13%	28%	22%	18%	1%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	6%	12%	25%	13%	43%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	1%	12%	16%	13%	15%	42%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	10%	7%	27%	9%	40%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	9%	9%	34%	22%	25%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	4%	13%	15%	19%	19%	28%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	18%	35%	29%	6%	12%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	12%	6%	0%	82%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	0%	12%	35%	6%	41%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	12%	0%	6%	41%	0%	41%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	18%	6%	47%	18%	6%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	18%	24%	0%	59%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	51%	19%	46%	5%	38%	18%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	74%	1%	6%	8%	56%	0%	48%
Técnicos	73%	0%	5%	5%	55%	0%	36%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	6%	1%	7%	17%	59%	3%	8%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	4%	5%	7%	22%	50%	3%	10%

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.		2%	5%	13%	19%	52%	3%	6%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).		7%	9%	12%	7%	13%	27%	26%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.		4%	5%	10%	7%	15%	32%	28%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

	Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.		6%	7%	10%	19%	34%	9%	13%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.		12%	16%	18%	12%	3%	10%	28%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil		6%	1%	13%	25%	37%	6%	10%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.		6%	6%	13%	27%	6%	19%	22%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.		7%	6%	15%	25%	13%	15%	18%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.		3%	1%	13%	13%	30%	13%	25%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	12%	6%	35%	18%	12%	12%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	12%	47%	41%	0%	0%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	6%	6%	6%	6%	35%	41%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	38%	70%	64%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	38%	12%	
Sim, e a resposta foi útil.	14%	8%	36%
Sim, mas a resposta não foi útil.	8%	8%	

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	3%	5%	10%	27%	53%	2%
Aprender	5%	5%	21%	29%	28%	10%
Zoom	15%	13%	17%	18%	10%	28%
Googlemeet	10%	7%	17%	28%	21%	17%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	4%	1%	6%	45%	43%	0%
Aprender	3%	3%	18%	33%	27%	12%
Zoom	3%	6%	12%	30%	25%	24%
Googlemeet	3%	6%	16%	25%	21%	28%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	6%	29%	41%	24%
Aprender	0%	0%	12%	12%	0%	76%
Zoom	0%	0%	18%	35%	12%	35%
Googlemeet	0%	0%	0%	35%	35%	29%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	6%	4%	8%	8%	14%	60%
Atividades esportivas	6%	2%	10%	16%	16%	50%
Atividades de extensão		0%	8%	12%	42%	36%
Iniciação científica	0%		2%	8%	44%	44%
Monitoria	2%	0%	8%	14%	50%	26%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		2%	4%	18%	62%	14%
Tutoria	4%	2%	2%	6%	26%	60%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	6%	8%	28%	24%	32%
Atividades esportivas	8%	8%	22%	26%	32%
Atividades de extensão	2%	6%	18%	28%	46%
Iniciação científica			2%	14%	86%
Monitoria		2%	8%	18%	70%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		2%	8%	18%	72%
Tutoria	2%	4%	14%	32%	50%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	4%	6%	26%	42%	12%	10%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	8%	22%	28%	10%	26%
Condições gerais dos auditórios	4%	16%	34%	30%	6%	12%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	2%	10%	28%	34%	12%	12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	2%	14%	18%	28%	16%	22%
Espaços de Estudo da BCE	0%		12%	26%	46%	16%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	4%	22%	24%	30%	18%
Estacionamento	4%	8%	26%	20%	16%	26%
Iluminação Pública	12%	22%	32%	20%	4%	8%
Instalações sanitárias	12%	26%	28%	22%	8%	4%
Restaurante Universitário	2%	8%	20%	38%	22%	10%
Sala de Aula	6%	8%	22%	38%	18%	6%
Sala para Docente	0%	2%	12%	14%	14%	58%
Segurança do Campus	10%	18%	32%	24%	6%	10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	4%	10%	26%	24%	6%	28%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	4%	6%	28%	32%	14%	16%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet		14%	26%	38%	22%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	16%	24%	26%	10%	14%
Condições gerais dos auditórios	6%	16%	38%	18%	6%	14%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	14%	26%	28%	16%		14%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	26%	20%	10%	2%	26%
Espaços de Estudo da BCE		8%	14%	30%	16%	32%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	14%	4%	30%	20%	6%	26%
Estacionamento	16%	28%	32%	18%	4%	2%
Iluminação Pública	20%	26%	32%	18%	4%	
Instalações da unidade de trabalho	10%	14%	28%	32%	8%	8%
Instalações sanitárias	26%	26%	28%	14%	6%	2%
Restaurante Universitário	2%	8%	16%	20%	12%	40%
Sala de Aula	12%	14%	38%	28%	4%	2%
Sala para Docente	8%	2%	28%	32%	20%	6%
Segurança do Campus	20%	26%	30%	20%	2%	2%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	14%	22%	32%	22%	8%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	2%	14%	30%	32%	16%	4%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet			18%	64%	18%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		6%	36%	42%		18%
Condições gerais dos auditórios			30%	24%	6%	42%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		18%	30%	18%		36%
Estacionamento			42%	48%	6%	6%

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Iluminação Pública	6%	12%	48%	36%		
Instalações da unidade de trabalho		6%	24%	70%		
Instalações sanitárias		6%	36%	58%		
Restaurante Universitário			24%	48%		30%
Segurança do Campus	6%	6%	64%	24%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas			30%	52%	12%	6%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas			36%	52%	6%	6%

Produção acadêmica

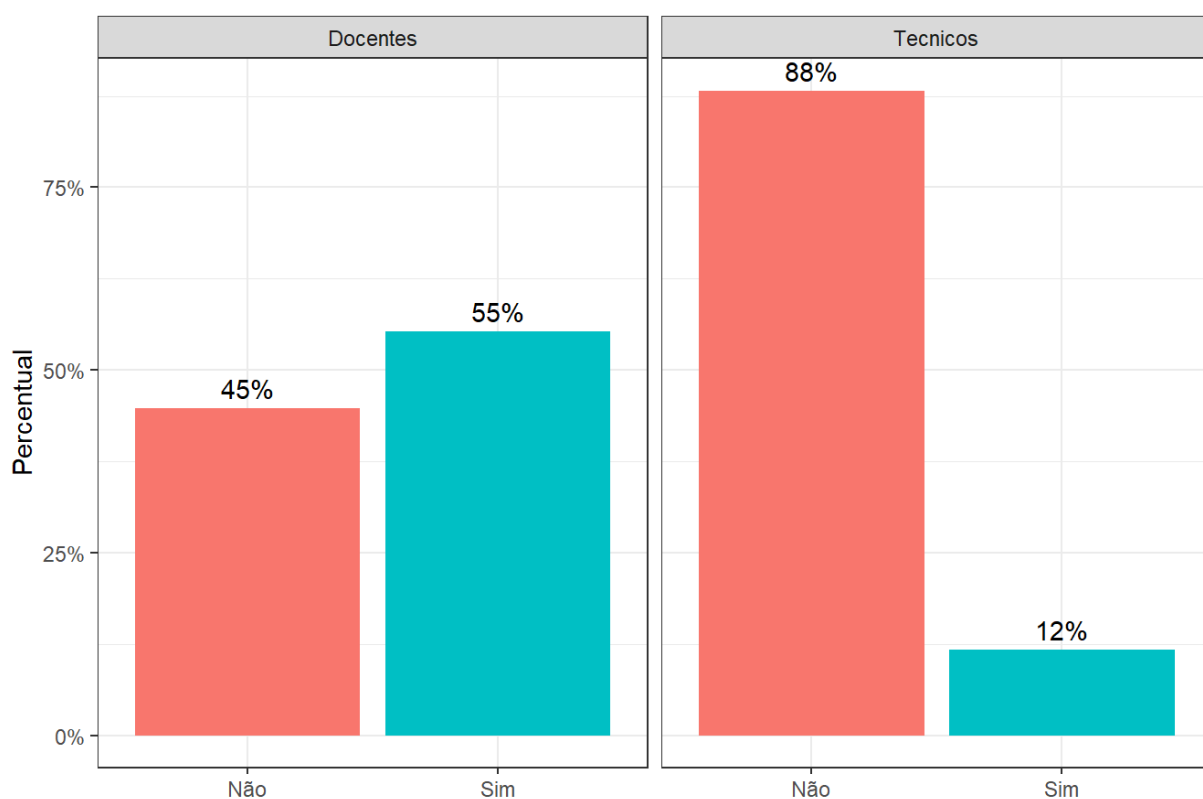
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	2%	6%	30%	30%	32%
Docente	14%	10%	28%	32%	14%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	10%	
Não houve incentivo/apoio da chefia		14%
Não houve interesse de minha parte	44%	26%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	30%	40%
Outro motivo	16%	20%

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Mais vagas nas disciplinas ofertadas
Discentes	19%	21%	19%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Manutenção	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	34%	30%	40%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Manutenção	Cumprimento da carga horária	Integração entre as diferentes áreas
Técnicos	36%	23%	23%



UnB

| DPO | DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618