



Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - IF

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 15/04/2021

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2020, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb.br, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de outubro de 2020 a fevereiro de 2021.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2020 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da IF.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Tecnicos	Total
IF	54	23	10	87
Total	54	23	10	87

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

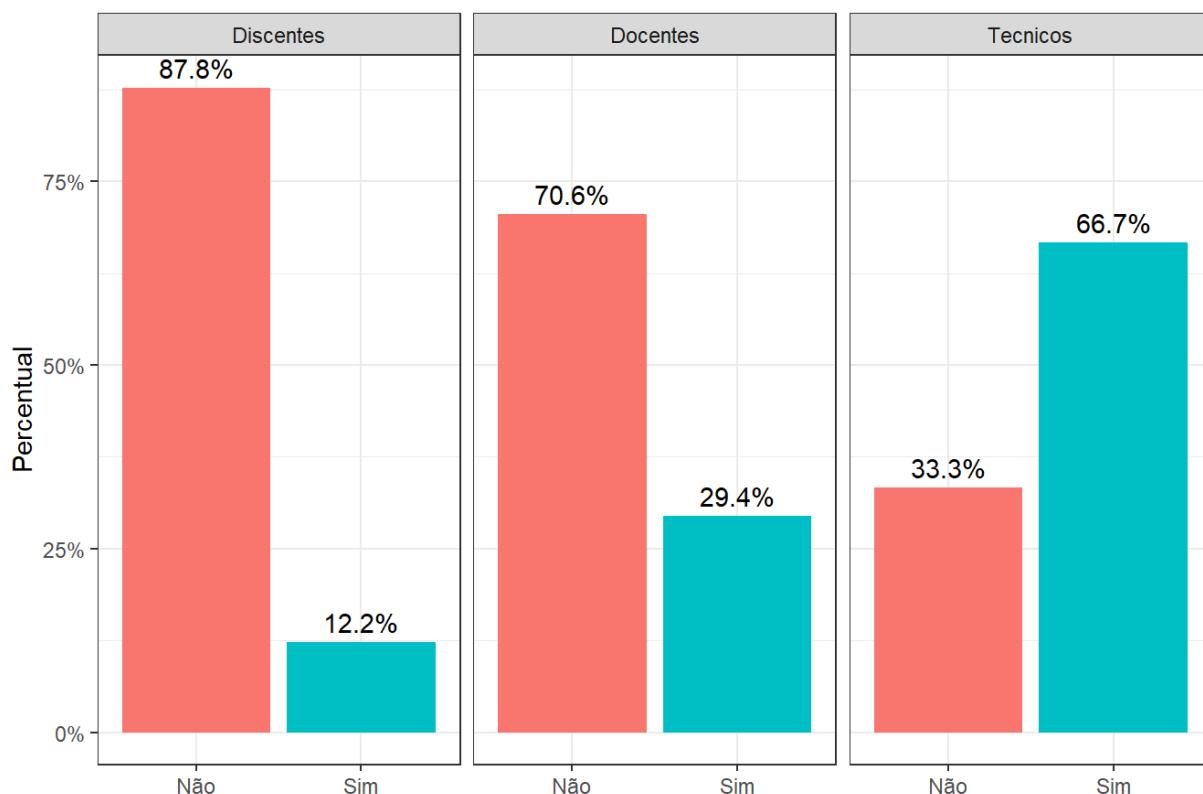
Tempo	Docentes	Técnicos
até 3 anos	17.39%	90.00%
mais de 10 anos a 20 anos	52.17%	
mais de 3 anos a 5 anos	4.35%	10.00%
mais de 30 anos	17.39%	
mais de 5 anos a 10 anos	8.70%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
até 1 ano	44.44%
mais de 1 ano a 2 anos	22.22%
mais de 2 anos a 3 anos	9.26%
mais de 3 anos a 4 anos	11.11%
mais de 4 anos a 5 anos	7.41%
mais de 5 anos	5.56%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

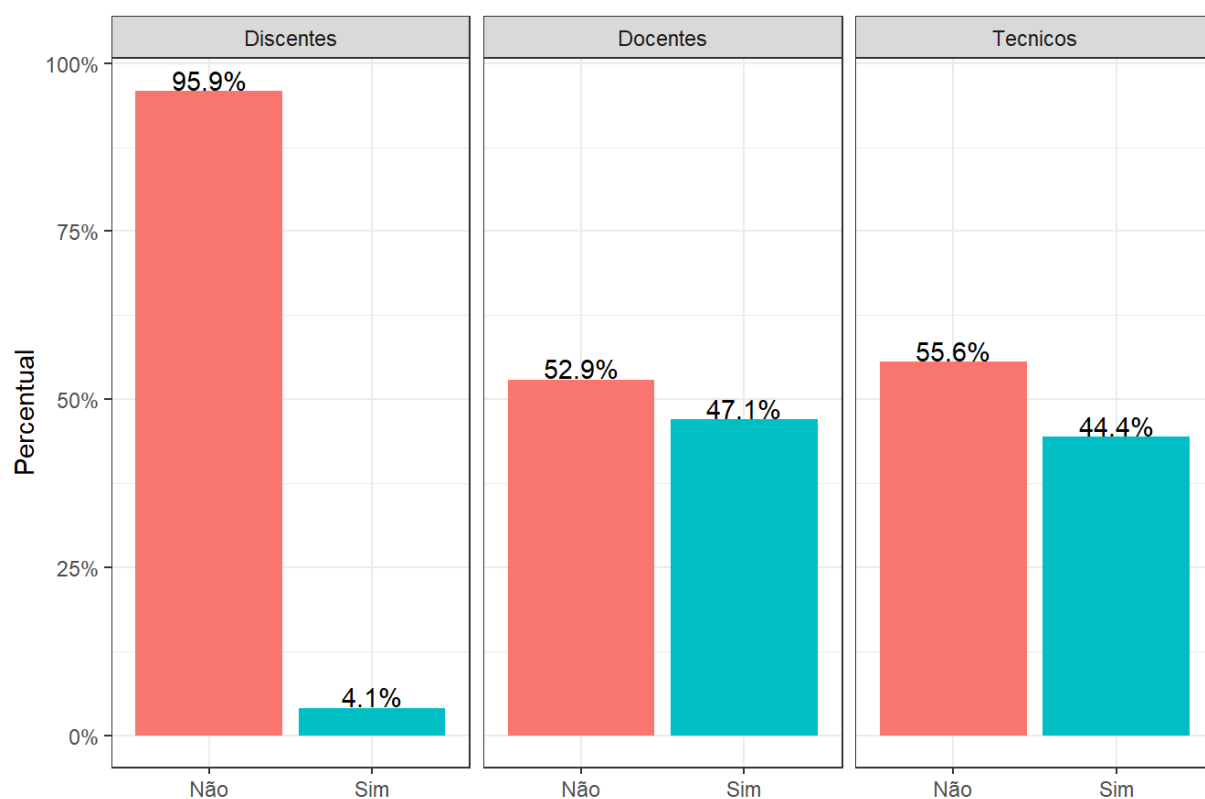
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CAI/DAI/DPO, 2021 UnB

Avaliação da gestão da UnB

À comunidade, solicitou-se que fossem avaliados alguns aspectos da Gestão da UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	18%	20%	29%	6%	18%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	8%	2%	8%	81%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	8%	10%	19%	10%	46%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	10%	25%	15%	29%	10%	10%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	8%	10%	17%	17%	8%	40%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	18%	12%	47%	0%	12%	12%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	6%	18%	6%	6%	65%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	6%	12%	24%	12%	41%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	29%	12%	6%	24%	6%	24%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	12%	18%	29%	29%	6%	6%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	6%	0%	35%	18%	6%	35%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não sei responder
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	0%	67%	22%	11%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	22%	33%	11%	33%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	11%	33%	22%	33%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	11%	11%	33%	22%	0%	22%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	11%	33%	33%	22%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório	0%	0%	22%	33%	0%	44%

Meios de comunicação utilizados

À comunidade, solicitou-se que informasse os principais meios de comunicação utilizados.

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB pelos estudantes

Classe	E-mail				Site	
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter
Discentes	76%	11%	52%	13%	54%	24%

Tabela 8: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB por docentes e técnicos

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	SEI
Docentes	70%	4%	0%	0%	48%	4%	35%
Técnicos	80%	50%	0%	50%	30%	0%	40%

Avaliação do programa SimplificaUnB

A comunidade acadêmica também avaliou as mudanças implementadas pelo Programa Simplifica UnB, considerando a escala de 1 a 5, onde 1 = Discordo Totalmente e 5 = Concordo Totalmente.

Tabela 9: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	2%	4%	8%	25%	46%	8%	6%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente	4%	6%	12%	29%	39%	6%	4%

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	6%	4%	25%	17%	35%	6%	6%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	12%	4%	10%	10%	4%	42%	17%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	8%	6%	10%	2%	6%	52%	15%

Tabela 10: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O processo de progressão docente está mais rápido.	6%	6%	12%	19%	25%	25%	6%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	19%	0%	12%	19%	6%	38%	6%
Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil	6%	6%	12%	19%	25%	25%	6%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	12%	12%	12%	6%	44%	6%
O novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	6%	6%	12%	19%	12%	44%	0%
O novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	6%	6%	25%	19%	44%	0%

Tabela 11: Avaliação do programa SimplificaUnB pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	11%	22%	56%	0%	0%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	22%	11%	44%	11%	0%	0%
O novo processo para aproveitamento de estudos, que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado	0%	0%	22%	33%	22%	0%	22%

Ouvidoria

A comunidade avaliou os serviços prestados pela Ouvidoria.

Tabela 12: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	32%	48%	78%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	48%	36%	12%
Sim, e a resposta foi útil.	8%	18%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%		12%

Adequação das plataformas remotas

A comunidade avaliou a utilização de plataformas remotas para as atividades administrativas e acadêmicas no ano de 2020.

Tabela 13: Avaliação das plataformas remotas pelos discentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	8%	8%	8%	35%	31%	10%
Aprender	8%	8%	6%	43%	20%	6%
Zoom	18%	0%	14%	14%	2%	51%
Googlemeet	4%	14%	20%	16%	24%	20%

Tabela 14: Avaliação das plataformas remotas pelos docentes

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	19%	19%	56%	6%
Aprender	6%	6%	0%	31%	38%	19%
Zoom	6%	12%	12%	12%	38%	19%
Googlemeet	0%	6%	19%	31%	25%	19%

Tabela 15: Avaliação das plataformas remotas pelos técnicos

Classe	1	2	3	4	5	Nunca utilizei
Teams	0%	0%	22%	56%	11%	11%
Aprender	0%	0%	22%	11%	0%	67%
Zoom	0%	0%	11%	22%	0%	67%
Googlemeet	0%	0%	0%	56%	33%	11%

Avaliação das atividades

A comunidade avaliou a contribuição das atividades para a formação do estudante.

Tabela 16: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos estudantes

	1	2	3	4	5	Não Participei
Atividades artísticas	6%	2%	10%	4%	2%	76%
Atividades esportivas	6%	2%	8%	8%	4%	70%
Atividades de extensão			6%	18%	18%	56%
Iniciação científica				4%	28%	68%
Monitoria	2%		6%	8%	16%	66%
Seminários, Congressos, Encontros etc.	2%	2%	2%	20%	38%	36%
Tutoria	2%			6%	10%	82%

Tabela 17: Avaliação da contribuição das atividades para a formação do estudante pelos docentes

	1	2	3	4	5
Atividades artísticas	18%	18%	24%	18%	18%
Atividades esportivas	18%	18%	24%	6%	32%
Atividades de extensão		6%	32%	32%	32%
Iniciação científica			6%	24%	68%
Monitoria		12%	6%	24%	56%
Seminários, Congressos, Encontros etc.		6%	6%	38%	50%
Tutoria		12%	6%	50%	32%

Infraestrutura

Avaliação da Infraestrutura Física da UnB

Tabela 18: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Acesso a internet	2%	10%	22%	26%	14%	24%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	6%	12%	18%	18%	8%	36%
Condições gerais dos auditórios	14%	24%	20%	8%	4%	28%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	2%	36%	10%	12%	30%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	12%	20%	14%	12%	32%
Espaços de Estudo da BCE	2%	4%	8%	34%	30%	20%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	6%	24%	18%	16%	32%
Estacionamento	6%	10%	22%	10%	14%	36%
Iluminação Pública	14%	32%	20%	10%	2%	20%
Instalações sanitárias	32%	26%	16%	8%		16%
Restaurante Universitário		8%	20%	28%	18%	24%
Sala de Aula	8%	10%	34%	26%	2%	18%
Sala para Docente	4%	6%	10%	8%	2%	70%
Segurança do Campus	16%	22%	18%	14%	4%	24%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas/ensino	14%	12%	26%	8%	4%	34%
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	8%	14%	24%	20%	6%	26%

Tabela 19: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Acesso a internet		6%	12%	44%	38%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	18%	18%	18%	38%		6%
Condições gerais dos auditórios	18%	32%	24%	18%		6%

	1	2	3	4	5	Não Sei Responder
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	38%	12%	6%	6%	12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	18%	32%	12%		6%	32%
Espaços de Estudo da BCE	12%		24%	24%	6%	32%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	18%	18%	12%	12%		38%
Estacionamento	18%	12%	24%	24%	18%	
Iluminação Pública	6%	32%	18%	18%	18%	6%
Instalações da unidade de trabalho	24%	24%	38%	6%	6%	
Instalações sanitárias	38%	38%	6%	18%		
Restaurante Universitário		12%	24%	6%	24%	32%
Sala de Aula	24%	32%	18%	12%	12%	
Sala para Docente	12%	24%	32%	6%	24%	
Segurança do Campus	32%	12%	12%	32%		12%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	18%	44%	18%	12%	
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	12%	12%	6%	32%	12%	24%

Tabela 20: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	2	3	4	5	1
Acesso a internet	22%	56%	22%		
Condições de Acessibilidade Física no Campus	22%	22%	56%		
Condições gerais dos auditórios	22%	44%	22%	12%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	22%	44%	34%		
Estacionamento	22%		78%		

	2	3	4	5	1
Iluminação Pública	22%	12%	66%		
Instalações da unidade de trabalho	22%	12%	56%		12%
Instalações sanitárias	22%	12%	56%		12%
Restaurante Universitário		22%	78%		
Segurança do Campus	22%	34%	34%	12%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	44%	22%	34%		
Condições de Acessibilidade às plataformas de comunicação remotas	22%	12%	66%		

Produção acadêmica

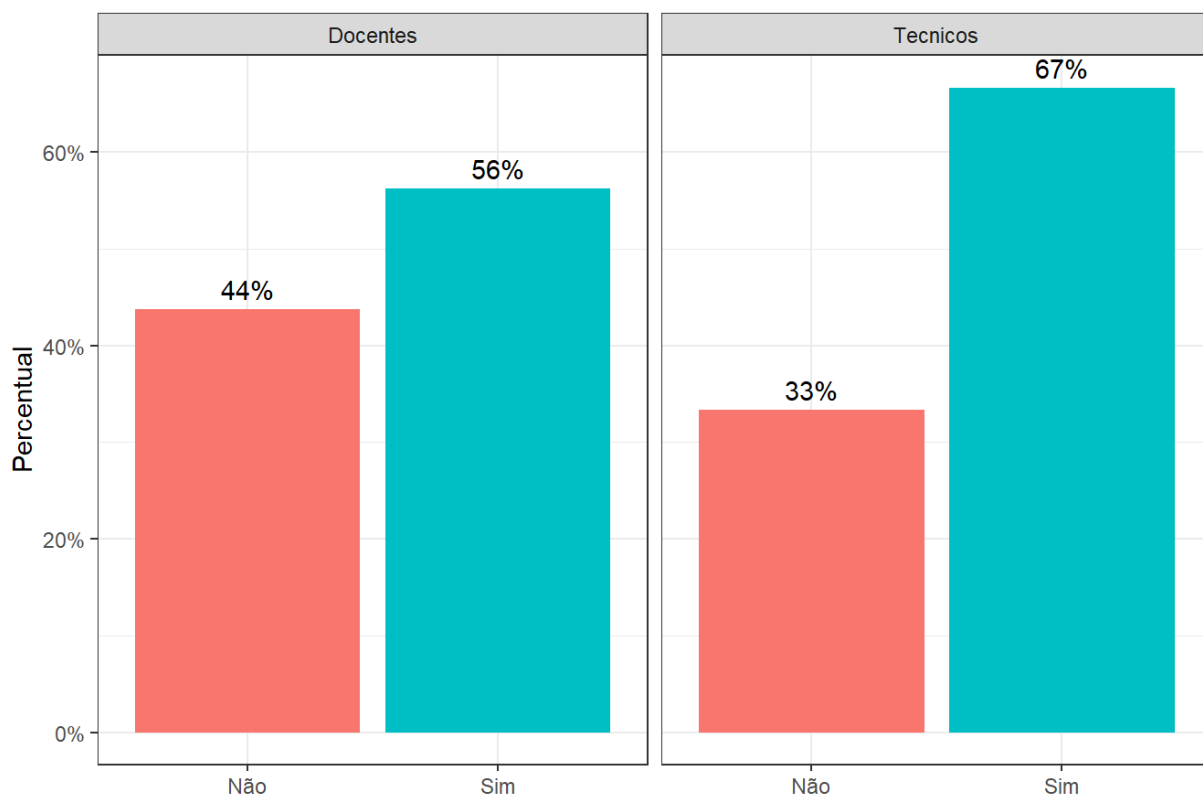
A comunidade avaliou o estímulo à produção acadêmica na UnB.

Tabela 21: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	1	2	3	4	5
Discente	10%	18%	28%	16%	26%
Docente	12%	12%	38%	24%	12%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CAI/DAI/DPO, UnB

Tabela 22: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve interesse de minha parte	28%	34%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	58%	66%
Outro motivo	14%	

Aspectos prioritários

A comunidade foi convidada a eleger três aspectos prioritários para o funcionamento da UnB.

Tabela 23: Aspectos prioritários apontados pelos discentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Capacitação para a docência
Discentes	26%	26%	20%

Tabela 24: Aspectos prioritários apontados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Capacitação para docência	Segurança
Docentes	43%	22%	22%

Tabela 25: Aspectos prioritários apontados pelos técnicos

Classe	Infraestrutura física	Capacitação para Técnicos	Comunicação/Divulgação/ Informação
Técnicos	50%	40%	40%

